

РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР СТАТЕЙ НОМЕРА

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

Петр СИКОРСКИЙ

РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНСТИТУТОВ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНЫХ РАБОТ И. ФРАНКО5
(К 160-летию со дня рождения)

В статье анализируются научные труды И. Франко, в которых Великий Каменяр рассматривает развитие общественно-государственных отношений от древнейших времен до конца XIX в., дает актуальные рекомендации по развитию образования. И. Франко не только констатирует, как развивалась экономика, социальная сфера, образование в том или ином веке, но и ищет причины такого состояния, пути выхода из кризиса, прогнозирует результаты. Автор исследования, анализируя научные труды И. Франко, пытается предложить свой алгоритм вывода страны на европейский путь развития, в том числе и через системное реформирование образования.

Ключевые слова: государство, образование, высшая школа, продвижение, разделение труда, расслоение общества, Всеукраинский Совет Старейшин, реформа.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI : ПОИСК ПРИОРИТЕТОВ

Владимир БОНДАРЬ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК..... 18

Если теоретическая компетентность как понятие воспринимается как один из базовых сегментов когнитивной сферы личности, её профессиональной компетентности, то понятие методологии для ученых-педагогов и не только – одно из наиболее неопределенных, многозначных и противоречивых по своей сущности. Часто то, что является теорией, относят к методологии и наоборот. Методология в значительной степени является важнейшим элементом общей исследовательской культуры ученого. Эти и не только эти вопросы освещаются в данной статье.

Ключевые слова: методология, культура, философия и методология – самостоятельные науки, философия методологии, методологические принципы, алгоритм построения научного аппарата исследования, структура научного аппарата как целостного образования.

Александра РУБАНЕЦ

КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 24

В статье рассматриваются знаниевый и нормативный аспекты методологии высшей школы. Выделяется когнитивный аспект. Когнитивный аспект раскрывается в контексте повышения эффективности познавательных процессов и формирования личности специалиста, в том числе ее идентичности. Репрезентация объектов в познании рассматривается с позиции повышения методологической культуры. Исследуются саморепрезентация и метод личностной репрезентации в проектах, учебных и воспитательных практиках. В связи с этим формируется новое понимание репрезентативизма. Преодолевается абстрактный теоретизм. Выявляется односторонность инструментализма в понимании методологии высшей школы. Исследуется праксеологичность методологии высшей школы. Раскрывается связь с различными видами образовательного менеджмента.

Ключевые слова: когнитивная составляющая методологического обновления высшей школы, когнитивные познавательные способности, когнитивные познавательные процессы, репрезентативизм, репрезентация, саморепрезентация, метод личностной репрезентации.

Тамара КИРИК

В ПОИСКАХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ

ДЛЯ УКРАИНЫ XXI ВЕКА 30

Осуществлен анализ новейшей информации с целью преодоления Отечеством различных военных и других негативных внешних воздействий. Статья продолжает исследования известных предшественников (В. Андрущенко, В. Кремень и др.) в аспектах выбора парадигмы научно-образовательного прогресса в XXI в. Произведено сравнение деятельности высшей школы в недавнем прошлом и в наше время, указано на неизбежность изменений рынка труда, и предложены (на примере медицинского образования) пути изменений высшего образования для выполнения новых задач.

Ключевые слова: проблемы развития, инновации, парадигма, информационные технологии, изменение рынка труда, высшее образование – XXI.

НОВЕЙШАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вильям КОВАЛЕНКО

СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МЕТРОВИЗАЦИИ РАЗУМА И РАЗУМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДИДАКТОЛОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 37

В статье рассмотрена синергетическая теория метровизации разума и разумных технологий, содержание которой определяют теории, технологии и единицы измерений тех наук, которые причастны к разуму как синергетического, междисциплинарного образования, как теоретизированного конструкта, создаваемого автором научного текста. Синергетическую взаимосвязь между науками и их теориями обуславливают четыре основных типа знаков, денотаты и референты которых разные, но взаимосвязаны и рассматриваются они в контексте их (типов знаков) количественного соотношения в научных текстах с ограниченным объемом, определяя тем самым приоритет типа разума.

Ключевые слова. Разум, разумные технологии, метрология, единицы измерения, синергетическая теория метровизации, типы знаков, слова, термины, концепты, денотаты, референты, профессиональная парадигма, профессиональная сущность, типы разума.

Инна КНЬШ

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: OFF-LINE ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИСТЕМА VS ON-LINE ОБРАЗОВАНИЕ КАК СЕТЬ

42

В статье показано, что невнедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) привело к кризису современную образовательную систему, а само образование, как система, стало тем краеугольным камнем, который привел к необходимости появления новой отечественной парадигмы образования, которая формируется на границе off-line образования как системы и on-line образования как сети. При этом отмечается, что главным фактором должно стать наличие в новой парадигме образования гуманитарно-этической составляющей.

Ключевые слова: off-line образование как система, on-line образование как сеть, новая парадигма образования, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ВРЕМЯ РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тамара ДЕВТЕРОВА

**УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИКИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 50**

В статье рассматривается опыт использования ментальных карт как формы самостоятельной работы магистров и альтернативы традиционным рефератам по гуманитарным дисциплинам. Показано, что ментальным картам предшествовал опыт создания «опорных конспектов» В. Ф. Шаталова, известного украинского педагога.

Ключевые слова: преподавание, самостоятельная работа студентов, деятельность, творчество, мотивация, визуализация, «опорный конспект», ментальная карта.

Владислава ЛЮБАРЕЦ

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ASCENT –
ПУТЬ К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ 58**

В статье рассматривается актуальность создания информационно-образовательной среды с нетрадиционными образовательными системами и технологиями и, соответственно, разработки новых путей их осуществления, что коренным образом повлияет на инновационное развитие общества в целом. В публикации представлен проект электронной образовательной платформы – Универсальное образовательное пространство ASCENT. Отмечены особенности данного образовательного пространства, определены его функции, принципы построения электронного образовательного пространства, подходы и принципы дидактики. Определен инструментарий для создания электронного образовательного ресурса, который требует тщательного подхода к проектированию, сочетания организационно-педагогической и методической составляющих.

Ключевые слова: образование, электронная образовательная платформа, информационная образовательная среда, электронный образовательный ресурс.

ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Елизавета ПОДОЛЬСКАЯ, Татьяна ПОДОЛЬСКАЯ

**СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ: НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ОЖИДАНИЙ СТУДЕНТОВ
И УСТРЕМЛЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 64**

Выявлены ожидания студентов и приоритеты относительно идеала преподавателя. Определены устремления преподавателей по профессиональному самоусовершенствованию и эффективности педагогической деятельности. На основе обобщения результатов социологических исследований уточнен портрет современного студента и составлен идеальный образ современного педагога. Обоснована согласованность устремлений преподавателей и ожиданий студентов по вопросам мотивации к обучению, эффективности коммуникации и освоения современных методов обучения. Поставлены задачи по повышению педагогической культуры преподавателей в соответствии с основными критериями педагогического мастерства. Выделены основные типы общения и даны характеристики взаимодействия преподавателя и студента в условиях становления информационного общества.

Ключевые слова: ожидания студентов, педагогическая культура, педагогическое мастерство, устремления преподавателей, типы общения.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Елена ЩЕРБАКОВА

СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ РИТОРИКО-КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ РИТОРИКОВЕДЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 2016 ГОДА В ЛИТВЕ, КАНАДЕ И УКРАИНЕ 70

Статья посвящена изучению состояния развития риторико-коммуникативной культуры современного университета как интегративного фактора формирования академической элиты на примере анализа актуальной проблематики некоторых междисциплинарных риториковедческих мероприятий, состоявшихся в мае – июне 2016 г. в университетах Литвы (Каунас), Канады (Калгари) и Украины (Киев), при непосредственном участии автора. Главное внимание уделено результатам проведения конференций: «Риторика и формы европейской культуры: от традиции к современным вызовам» и «Преподавание риторики сквозь призму времени и мира», а также круглого стола «Риторика в высшем образовании и риторико-коммуникативная культура личности в университетской и академической среде: отечественные традиции и международный опыт».

Ключевые слова: риторико-коммуникативная культура современного университета, состояние развития, анализ актуальной проблематики, междисциплинарные риториковедческие мероприятия 2016 года в Литве, Канаде и Украине.

СТРАНИЦА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Ольга ЧУБАРЕВА

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РОЛИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ 79

Формирование сбалансированной аксиологической палитры современной молодежи и студентов является неотложным вопросом гуманитарной политики государства, в частности, системы образования. Особенно важно эстетически – аксиологическое измерение образовательной подготовки студенческой молодежи с учетом того, что в украинском обществе сформирован особый запрос на специалистов, владеющих не только высоким профессионально-компетентным уровнем, но и развитыми гражданскими ценностными ориентирами и творческой эстетической установкой. В этом контексте является актуальной задача эстетизации образовательного пространства, ведь ценности красоты и творчества через выпускников в их творческом отношении к профессии и ответственности в гражданских обязанностях будут транслироваться в украинское общество в целом, демократизируя и гуманизируя его. Однако только при активном участии студенческого сообщества могут быть внедрены в образование аксиологические ориентиры и идеалы, важные для полноценного развития самой молодежи.

Ключевые слова: человек, культура, образование, эстетика, красота, гуманизация образовательного пространства, творчество.

ABSTRACTING REVIEW OF JOURNAL ARTICLES

ACTUAL TOPIC

Petro SIKORSKYI

EDUCATION AND STATE INSTITUTIONS' REFORMS IN THE CONTEXT OF SCIENTIFIC WORKS OF I. FRANKO (160th anniversary of birth)5

The article analyzes the scientific works of I. Franko, in which the Great kameniar examines the development of public relations from ancient times to the late nineteenth century, gives relevant recommendations for the development of education. Franko does not only state the development of economy, social sphere, education in a particular century, but also looks for the reasons for this state and ways out of the crisis, predicts the results. The author of the study, by analyzing scientific works of I. Franko, is trying to offer his algorithm how to bring the country to the European path of development, particularly through systemic education reform.

Keywords: government, education, graduate school, progress, division of labor, stratification of society, all-Ukrainian Council of Elders, reform.

PHILOSOPHY OF EDUCATION XXI: SEARCH FOR PRIORITIES

Volodymyr BONDAR

PROBLEMS OF THEORETICAL COMPETENCE AND METHODOLOGICAL CULTURE OF RESEARCHERS IN THE FIELD OF PEDAGOGICAL SCIENCES 18

If the theoretical competence is perceived as one of the basic segments of the cognitive sphere of personality, its professional competence, the concept of methodology for scientists-teachers and not only is one of the most uncertain, ambiguous and contradictory in nature. Often that is the theory, referred to the methodology and Vice versa, which is a methodology – a theory.

This article attempts to reconcile theory and methodology and thus to a certain extent to raise the level of methodological culture of young scientists.

Keywords: methodology, culture, philosophy and methodology – independent of science, philosophy of methodology, methodological principles, the algorithm of the construction of scientific apparatus of research, the structure of scientific apparatus, as a unit.

Oleksandra RUBANETS

THE COGNITIVE ASPECT OF THE METHODOLOGICAL RENOVATION OF HIGH SCHOOL..... 24

This article discusses knowledge and regulatory aspects of the methodology of high school as well as cognitive aspect. The cognitive aspect is disclosed in the context of improving the efficiency of cognitive processes and identity formation specialist, mainly its identity. The representation of objects in cognition is considered from the standpoint of increasing methodological culture. We study the self-representation and the method of representation in personal projects, training and educational practices. In connection with this new understanding of representativism is formed, abstract teoretism is overcome, the one-sidedness of instrumentalism in the understanding of high school methodology is revealed. We investigate praxeologist higher school methodology and connection with different types of educational management.

Keywords: cognitive component of methodological updates of high school, cognitive abilities, cognitive processes representativizm, representation, self-representation, the method of personal representation.

Tamara KIRYK

IN SEARCH OF NEW EDUCATIONAL PARADIGMS FOR UKRAINE OF THE XXIst CENTURY..... 30

The analysis of the latest information to overcome various military and other negative external influences on the Motherland has been done. Article continues the research of the known precursors (V. Andrushchenko, V. Kremen et al.) concerning choice of paradigm in aspects of scientific and educational progress in the twenty-first century. Comparison of higher education in the recent past and nowadays is done, the inevitability of labor market change is pointed out and suggested the (for example, medical education) offers how to change higher education to perform new tasks.

Keywords: problems of development, innovation, paradigm, information technology, changes in the labor market, higher education – XXI.

MODERN SCIENCE AND CONTEMPORARY EDUCATION

Viliam KOVALENKO

SYNERGETIC THEORY OF MIND METROVISATION AND MIND TECHNOLOGY IN THE FIELD OF DYDACTIC LOGISTICS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION 37

The article provides the synergetic theory of mind metrovisation and mind technology, the subject matter of which is predetermined by theories, technology, as well as metric units of the sciences related to mind as a synergetic interdisciplinary creation, as a theorized construct that is created by an author of a scientific text. Synergetic interrelation between sciences and their theories provides four main sign types that have different but interrelated denotata and referents considered within the context of their (sign types) quantitative correlation in scientific texts of limited scope thus laying out the priority of a mind type.

Keywords: mind, mind technology, metrology, metric unit, synergetic theory of metrovisation, sign types, words, terms, concepts, denotata, referents, professional paradigm, mind types

Inna KNYSH

THE FORMATION OF A NEW DOMESTIC EDUCATION PARADIGM: OFF-LINE EDUCATION AS A SYSTEM VS ON-LINE EDUCATION AS A NETWORK 42

The article shows that no introduction in the educational process of information-communication technologies (ICT) has led to a crisis of the modern education system, and the education, the system became the cornerstone that led to the necessity of a new national paradigm of education that is formed on the boundary off-line education as a system and on-line education as a network. This indicates that the main factor should be the availability of a new paradigm of humanitarian and ethical education component.

Keywords: off-line education as a system, on-line education as a network, the new paradigm of education, information-communication technologies (ICT).

THE REFORM: METHODOLOGY AND METHODICS OF EDUCATIONAL PROCESS

Tamara DEVTEROVA

MANAGEMENT OF STUDENTS' MOTIVATION WHILE STUDYING HIGHER EDUCATION PEDAGOGY 50

The article discusses the experience of using mental maps as a form of independent work of students and alternative to traditional abstracts in the Humanities. It is shown that the mental maps were preceded by the experience of creating the «supporting notes» by V. F. Shatalov, a famous Ukrainian teacher.

Keywords: teaching, independent work of students, activities, creativity, motivation, visualization, «reference outline», mental map.

Vladislava LIUBARETS

CREATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL PLATFORM ACCENT – THE WAY TO QUALITY EDUCATION 58

In the article, it is marked on actuality creation of informatively educational environment with the unconventional educational systems and technologies and accordingly developments of new ways of their realization that radically will influence on innovative development of society on the whole. In a publication, the presented project of electronic educational platform is Universal educational space of ACCENT. The features of this educational space are marked, his functions, principles of construction of electronic educational space, approaches and key approaches and principles of didactics, are certain. A tool is set for creation of electronic educational resource that needs more careful going near planning and to combine organizationally-pedagogical and methodical to composition.

Keywords: education electronic educational platform, informative educational environment, electronic educational resource.

HUMANIZATION OF EDUCATION AND TRAINING

Elizaveta PODOLSKA, Tetyana PODOLSKA

MODERN TEACHER: ON CROSSING OF EXPECTATIONS OF STUDENTS AND ASPIRATIONS OF TEACHERS 64

Expectations of students and priorities in relation to the ideal of teacher are educed. Aspirations of teachers according to professional self-perfection and efficiency of pedagogical activity are determined. On the basis of generalization of results of sociological researches the portrait of modern student is specified and ideal character of modern teacher is made. Coordination of aspirations of teachers and expectations of students is reasonable on questions of motivation to educating, efficiency of communication and mastering of modern methods of educating. The basic types of communication are distinguished and descriptions of co-operation of teacher and student are given in the conditions of becoming of information society.

Keywords: expectations of students, pedagogical culture, pedagogical mastery, aspirations of teachers, types of communication.

FOREIGN EXPERIENCE

Olena SHCHERBAKOVA

STATE OF RHETORICAL AND COMMUNICATIVE CULTURE OF MODERN UNIVERSITY: ANALYSIS OF TOPICAL PROBLEMATICS OF RHETORICAL EVENTS OF 2016 IN LITHUANIA, CANADA AND UKRAINE 70

The paper is dedicated to the state of rhetorical and communicative culture of modern university as an integrative factor in the formation of the Academic Elite. The matter is enlightened by the analysis of a number of topical problematics raised during the rhetorical events occurred in 2016 in Lithuania, Canada and Ukraine and with the direct participation of the author. The main attention is paid to the results of International Conference «Rhetoric and forms of European culture: from tradition to contemporary challenges» (Vytautas Magnus University, Kaunas, 6–7 May 2016), of Interdisciplinary Conference «Teaching rhetoric across time and cultures» (University of Calgary, Calgary, May 31 – June 2, 2016); as well of the Round Table «Rhetoric in higher education and rhetorical and communicative culture within the university and academic environment: national traditions and international experience» in the framework of the 25-th In-

ternational Conference of Sergei Burago «Language and Culture» (Institute of Philology of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine, 2016 June 20–23).

Keywords: rhetorical and communicative culture of the modern university, the state of development, analysis of a number of topical problematics, rhetorical events occurred in 2016, Lithuania, Canada and Ukraine.

YOUNG SCIENTISTS' PAGE

Olga CHUBAREVA

EDUCATION AS A FACTOR IN INCREASING THE ROLE OF THE AESTHETIC IN THE AXIOLOGICAL FIELD OF MODERN STUDENTS..... 79

Formation of balanced axiological palette of modern youth and students is a matter of urgency state humanitarian policy, in particular the education system. It is particularly important axiological aesthetic dimension of educational training of students, taking into account the fact that the Ukrainian society formed a special request to the specialists who have not only the high level of professional competency, but also the development of civil values and creative aesthetic position. In this context it becomes urgent task aesthetization educational environment education because the values of beauty and creativity through their creative graduates in relation to the profession and responsibility in civic responsibilities will be broadcast in the Ukrainian society as a whole, democratizing and humanizing it. However, only with the active participation of the student community can be embedded in the education axiological orientations and ideals that are important for the full development of young people.

Keywords: people, culture, education, aesthetics, humanization of educational space, creativity.