

ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ ЖУРНАЛУ ЗА 2017 РІК

Автор	Назва статті	№ журналу	Сторінки
Андрущенко Віктор	«Школа майбутнього» для України і європейського простору	1(64)	5-16
	Освітні вимірювання: наука і практична діяльність	1(64)	17-24
	Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України	2(65)	5-17
	Освіта без насильства	3(66)	7-12
	Основні напрями оптимізації взаємодії практики і освіти в сучасному українському соціумі	4(67)	5-11
Астахова Валентина	Новий напрям у дослідженні проблем освіти	2(65)	83-85
Бобало Юрій	Основні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в національному університеті «Львівська політехніка»	4(67)	12-27
Верьовкін Валентин	Особливості реалізації освітньої політики щодо переміщених університетів України	4(67)	35-40
Вознюк Олександр	Олександра Дубасенюк – видатний учений-педагог, засновник науково-педагогічної школи «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів»	1(64)	25-29
	Розвиток педагогічної дійсності	2(65)	23-31
Войтович Ігор	Освітні вимірювання: наука і практична діяльність	1(64)	17-24
Гончарова Жанна	Тимчасово переміщені ВНЗ: основні проблеми та першочергові напрями їх розв'язання	3(66)	13-22
Гончарова Ольга	Природа педагогічного таланту в аспекті постнекласики і мислення у складності	3(66)	64-75
Горбунова Людмила	Теорія трансформативного навчання дорослих: еволюція концептів і методологій	3(66)	23-34
Дебіч Марія	Навчання іноземних студентів в Україні: стан проблеми, перспективи	4 (67)	48-55
Заболотна Оксана	Трансформаційний потенціал емпіричних досліджень для вищої освіти: міф чи реальність?	3(66)	50-56
Захарова Оксана	Тимчасово переміщені ВНЗ: основні проблеми та першочергові напрями їх розв'язання	3(66)	13-22
Капустін Сергій	Поняття світогляду в сучасному філософсько-педагогічному дискурсі	3(66)	43-49
Качмар Олександра	Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній вищій освіті	2(65)	52-57
Кірик Тамара	Філософія освіти про ноолексикон для вищої школи XXI ст.	1 (64)	30-36
	Філософія освіти про гуманізм, неогуманізм, ноогуманізм у вищій школі України XXI	2(65)	32-38
Книш Інна	Класична освітня парадигма: суб'єкт-суб'єктні відносини	3(66)	35-42
Коваленко Вільям	Розумні технології у сфері вищої фахової освіти: теоретико-методологічні та методико-технологічні основи	3(66)	57-63
Коваленко Оксана	Правове забезпечення вищої освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії	2(65)	58-63
Козлакова Галина	Олександра Дубасенюк – видатний учений-педагог, засновник науково-педагогічної школи «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів»	1(64)	25-29
	Актуальні проблеми компетентнісного підходу до екологічної освіти студентів технічного університету (Actual problems of competence approach in ecological education for engineering students)	4(67)	56-60

Курбатов Сергій	Як виміряти освіту?	1(64)	84-85
	Проблема вимірювання результатів навчання і вдосконалення існуючих систем університетських рейтингів	2(65)	18-22
	«Без коректур» до 70-річчя Василя Кременя	3(64)	5-6
	Роль студентства в сучасних системах забезпечення якості вищої освіти європейських країн	4(67)	74-77
Корсак Олена	Досягнення і проблеми тренду міжнародних тестувань якості освіти	4(67)	78-89
Лисак Ольга	Налагодження ефективної системи інформування як засіб підвищення вихідної академічної мобільності	4(67)	68-73
Луговий Володимир	Наука в університетах, університети в науці у світовому дослідницькому просторі	1(64)	42-50
Нестерова Марія Nesterova Maria	European cognitive practices of social cohesion development in the ukrainian educational dimension (Європейські когнітивні практики розвитку соціальної згуртованості в українському освітньому просторі)	1(64)	77-83
	Практичні аспекти застосування когнітивних технологій в освіті	3(66)	84-85
Опанасюк Юлія	Філософія інформаційної освіти	1(64)	37-43
Пасько Катерина	Проблеми розвитку міжнародного академічного співробітництва	2(65)	64-70
	Ефективність спілкування як умова продуктивної професійної діяльності педагога	1(64)	72-76
Подолькіна Ольга	Проекти радикальної зміни дискурсу освіти: ідейні основи та дискурсивні і комунікативні концепції трансформацій педагогічної практики в системі філософії освіти	2(65)	78-82
Похресник Анатолій	Комунікологія adversus комунікативістика у стратегії змін вищої освіти України	4(67)	41-47
Рубанець Олександра	Когнітивні технології у вищій освіті	4(67)	28-34
Сасенко Тетяна	Актуальні проблеми компетентнісного підходу до екологічної освіти студентів технічного університету (Actual problems of competence approach in ecological education for engineering students)	4(67)	56-60
Сергієнко Володимир	Освітні вимірювання: наука і практична діяльність	1(64)	17-24
Сергієнко Тамара	Науково-теоретичні засади формування навичок фахової медичної комунікації в іноземних студентів медичних університетів	4(67)	61-67
Силадій Іван	Нові тенденції в розвитку вітчизняної освіти	2(61)	51-59
	Основні напрями наукової активності педагога-новатора	2(65)	39-45
	Основні фактори формування демократичних цінностей студентської молоді	3(66)	76-83
Степаненко Ірина	Навчання іноземних студентів в Україні: стан проблеми, перспективи	4(67)	48-55
Таланова Жанетта	Наука в університетах, університети в науці у світовому дослідницькому просторі	1(64)	77-83
Хамітов Назіп	Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України	2(65)	5-17
Хилько Юлія	Функції головних агентів соціалізації обдарованих дітей в освітніх школах Канади	2(65)	71-77
Шовш Катерина	Інформаційна культура соціального педагога: особливості формування та реалізації	1(64)	65-71
Шудло Світлана	Як виміряти освіту?	1(64)	84-85
	Трансформаційний потенціал емпіричних досліджень для вищої освіти: міф чи реальність?	3(66)	50-56
Швець Валентина Shvets Valentyna	The new model of feedbacks between students and e-learning platform MOODLE (Нова модель зворотних зв'язків між студентом і платформою дистанційного навчання MOODLE)	2(65)	46-51