

**ОЧЕРК ИСТОРИИ КАФЕДРЫ ГЕНЕТИКИ,
СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ И БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРЕПОДАВАНИЕ
ГЕНЕТИКИ В УМАНСКОМ НУС**

Ю.Н. МИШКУРОВ, кандидат сельскохозяйственных наук

Наведено основні етапи організації та історичного розвитку кафедри генетики, селекції рослин і біотехнології, показані соціальні, матеріальні та технічні умови викладання генетики в Уманському національному університеті садівництва (1921 – 1941).

***Ключові слова:** кафедра, генетика, селекція рослин, радіобіологія, біотехнологія, етапи історії генетики, література.*

История зарождения кафедры и преподавания генетики в Уманском ВУЗе сложна и противоречива, а в некоторые годы драматична как в научном, так и в общественном плане.

Кафедру возглавляли известные учёные. Коллектив преподавателей формировался из студентов-выдвиженцев, аспирантов, многоопытных садоводов-практиков, квалифицированных научных сотрудников (табл.).

Материалом статьи служат данные, опубликованные в трудах и сборниках УСХИ, Всесоюзных и Украинских съездов и конференций, архивных документов и собственного опыта работы на кафедре генетики, селекции и семеноводства УСХИ.

Реформы высшего образования в СССР в начале XX века затронули Уманское среднее училище садоводства и земледелия. Так, в 1921 г. „молодой Уманский с. - х. техникум”, который возник на „хребте” средней школы, начал свою работу. Учиться в техникум приходили рабочие, беднейшие крестьяне или их дети по путёвкам комсомольских, комнеземовских организаций или по направлениям частей Красной Армии. «Наш техникум в лице Т.Л. Петришина увидел первого рабочего, который организовал всю студенческую и педагогическую массу для строительства и осуществления реформы высшей школы», — пишет председатель академ-отделения Власюк П.А. В первые годы организации «старая школа бунтовала против новой, старые белые руки — против мозолистых пролетарских рук... Начались беспорядки — начали уезжать. И только те, кто верил в будущее и был идейным работником образования, вел нашего юношу вперед» [1]. В связи с общим ухудшением жизненных условий из 30 преподавателей старой школы осталось работать 18, в том числе Чижев Н.В., Мальта А.И., Вакулов С.М., Новосельцев П.И., Кораблев И.И., а из младших преподавателей — Рубин С.С., Лопатин М.И. и некоторые другие.

Вместо выбывших преподавателей Киевский губернский отдел профессионально-технического образования направил в 1921г. в агротехникум преподавателями земледелия Заморского Ф.В. и огородничества — Софронова М.Е. [2].

1921 – 1927 гг. были для техникума (агротехникума) годами поиска форм преподавания и дифференциации предметов по специализации, наращивания материальной базы и пополнения библиотечного фонда.

Кафедра генетики, селекции растений и биотехнологии Уманського ВУЗа (1921 – 1941 гг.)

Этапы истории генетики	Годы реорганизации	Название учебного заведения	Название кафедры	Ф.И.О. ведущих кафедрой и преподавателей
<i>Первый этап (1900 – 1920)</i> триумфального шествия Менделизма. Молодой науке дано название – генетика.	1844 – 1868	Главное училище садоводства (г. Одесса)	Кабинет-музей плодового садоводства	Мальта Андрей Иванович
	1868 – 1903	Уманское училище земледелия и садоводства (г. Умань)	Кабинет овощеводства	Вакулов Сергей Михайлович
	1903 – 1921	Уманское среднее училище садоводства и земледелия	Кабинет шелководства и пчеловодства	Кораблев Ипполит Иванович
<i>Второй этап (1917 – 1930)</i> Создание и утверждение хромосомной теории наследственности, теория межвидовой гибридизации. Выяснение природы гена. Утверждение понятий генотип, фенотип, инцукт, гетерозис, полиплоидия.	1921 – 1927	Уманская высшая школа-техникум (агротехникум)	Кабинет селекции и генетики	Мазковой Федор Васильевич (зав.) Софронов Михаил Евграфович Чижов Николай Васильевич
	1927 – 1929	Уманский сельскохозяйственный политехникум	Кафедра селекции и генетики	Грюнер Макс Николаевич (зав.) Чижов Николай Васильевич Мириута Юрий Петрович Дука Степан Харитонович Ковтун Иван Михайлович
	1929 – 1930	Уманский сельскохозяйственный институт	Кафедра генетики, селекции и сортоведение	Ро Лев Михайлович Родионов А.П.
	1930 – 1931 1931 – 1934 1934 – 1936 1936 – 1937	Уманский садово-огородный институт Уманский плодово-ягодный институт		Дука Степан Харитонович (зав.) Ковтун Иван Михайлович Белоус Иван Иванович
<i>Третий этап (1930 – 1945)</i> Открытие возможности искусственного получения мутаций. Доказано, что материальным носителем наследственности являются молекулы ДНК	1937 – 1941	Уманский сельскохозяйственный институт им. А.М. Горького	Кафедра генетики, селекции и семеноводства	Иванченко П.А. (зав.) Дука Степан Харитонович Бернштейн Симка Мойсеевич

Так как Уманский техникум, как заведение нового типа не имел предшествующего опыта в организации учебного процесса, из руководящих работников с. - х. секции Укрглавпрофобра и профессоров Харьковского СХИ была создана комиссия, разработавшая типовой учебный план техникума, который был утвержден на совещании по сельскохозяйственному образованию [2]. Анализ структуры типового учебного плана показывает, что в нем представлен перечень дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста высшей квалификации узкого профиля по полеводству и по садоводству.

Преподавателями кабинета селекции и генетики в 1921 – 1927 гг. работали известные педагоги профессор Софронов Михаил Евграфович и профессор Чижов Николай Васильевич. Оба они получили высшее образование в Новоалександровском институте сельского хозяйства и лесоводства (Польша), имели многолетний опыт работы в сельскохозяйственных ВУЗах страны. Так, Софронов М.Е. с 1903 г. преподавал садоводство в Киевском политехническом институте, а с 1907 г. — в Уманском училище садоводства и земледелия, с 1907 по 1911 гг. был его директором. Профессор Софронов М.Е. автор исторической справки «Уманское училище садоводства и земледелия», — Санкт-Петербург (1910). Профессор Чижов Николай Васильевич заведовал метеостанцией училища, преподавал физику, математику, метеорологию, агрономию, вариационную статистику в генетике [2,3].

Вместе с Мазковым Федором Васильевичем, они организовали кабинет селекции и генетики, обустроили его учебными и наглядными пособиями, сноповым и гербарным материалом, литературой, приборами. В кабинете проводились стационарные и факультативные занятия, самостоятельная работа над первоисточниками. В библиотеке кабинета студенты могли познакомиться с работами Дарвина Ч. — «Происхождение видов» и «Изменение животных и растений под влиянием одомашнивания»; Менделя Г. «Опыты над растительными гибридами»; Тимирязева К.А. «Ч. Дарвин и его учение»; Сапегина А.А. «Вехи селекции» (статьи генетиков-селекционеров: Нильссона–Эле, Баура Э., Йоганнсена В и др.), 1923.

На приведенных выше учебных пособиях и других изданиях стоят штампы: Кабинет селекции и генетики, Библиотека с. - х. техникума, Рабочая библиотека. В учебном плане на 3-ем курсе было предусмотрено 84 часа лекционных и лабораторно-практических занятий по генетике с вариационной статистикой; 84 часа по селекции, сортоведению и семеноводству; 60 часов учебной практики.

По каждой дисциплине учебного плана составлялась программа, которая утверждалась на совете техникума. Предполагаемая программа по генетике в то время была составлена по пунктам (частям) оглавления, приведенных в работах профессор Эрвина Баура «Научные основы селекции для сельских хозяев, садоводов и лесоводов (перевод с немецкого под редакцией проф. Жегалова С.И.) и Богданова Е. «Менделизм или теория скрещивания» (20 лекций для естественников, медиков и сельских хозяев) и др. Программные разделы преподаваемой дисциплины можно было определить и по содержанию изданных научных работ преподавателей и студентов-выдвиженцев [5, 9, 10, 13].

В агротехникуме широко применялась семинарская форма обучения, с помощью которой учащиеся изучали тот или иной раздел определённой дисциплины, входящий в состав учебного плана. Спецсеминары проходили в

форме обсуждения докладов учащихся и преподавателей, приезжающих учёных. Такие семинары (садсеминар, агросеминар, экономсеминар) помогали интересующимся учащимся глубоко овладеть предметом, способствовали развитию у них навыков самостоятельной работы, освоению методов научной работы.

В 1927 г. Уманский агротехникум реорганизуется в сельскохозяйственный политехникум. Суть реорганизации заключалась в более последовательном переходе от обучения классической универсальной высшей школы к узкоспециализированной, отраслевой. Одновременно происходило увеличение срока обучения на факультетах стационарного и заочного форм образования. Отраслевые кабинеты ВУЗа начинают функционировать как кафедры, объединяющие преподавание одной или несколько тесно связанных между собой научных дисциплин.

В 1927 г. на заведование кафедры селекции и генетики приглашается Грюнер Макс Николаевич как профессор генетики и плодоводства (см. табл.). Он известный в стране учёный, специалист по семеноводству и сортоведению, автор монографии „Семеноводство важнейших хлебных растений и сахарной свёклы” (1927). Грюнер М.Н. многократно стажировался за границей. Так, в год окончания Петровско-Разумовской академии в 1893г. он совместно с проф. Вильямсом В.Р. участвовал в организации и работе с. - х. отдела в русском павильоне всемирной выставки в г. Чикаго (США), где провел полгода, знакомясь с научными достижениями по сельскому хозяйству; в 1924г. был командирован в Германию для изучения организации сахарной промышленности. В 1927 – 1930 гг. работы на кафедре профессор Грюнер М.Н. издает учебник для с. - х. вузов „Насінництво” и монографию „Задачи опытного дела в вопросах технической переработке плодов и овощей” (2-е изд.).

Младшими преподавателями на кафедре работали:

– Мирюта Юрий Петрович студент-выдвиженец, окончивший в 1927 г. садовый факультет агротехникума. Во время учёбы он был активным руководителем Садового семинара, автором инициативного Проекта о созыве Всеукраинского съезда садоводов в г. Умани при Садовом факультете с. - х. техникума.

С первых лет своей научно-педагогической деятельности Мирюта Ю.П. уделял большое внимание новым открытиям в генетике и применению их в селекции растений (проблеме пола у растений, гетерозису, полиплоидии). В нем гармонично объединялись блестящий преподаватель курса генетики и вдохновенный исследователь. Уже в 1929 г. он публикует свою первую научную работу [6]. Для студента-выдвиженца Мирюты Ю.П. учебная и затем педагогическая работа в Умани явилась исходным пунктом в его дальнейшей научно-педагогической деятельности в Каменском с. - х. техникуме, Луганском овощном институте, в Среднеазиатском плодовоовощном институте, Горьковском и Одесском университетах, Одесском СХИ и в ряде Научно-исследовательских институтах. Научные интересы Мирюты Ю.П., как ученого-генетика в дальнейшем были направлены на изучение эффекта гетерозиса у растений и закрепления гетерозиса через механизм избирательной конъюгации хромосом у полиплоидов, известного в науке как „эффект Мирюты”. Он автор закона периодической смены инбридинга и кроссинбридинга в популяции растений.

Мирюта Ю.П. автор первых линий и гибридов тетраплоидной кукурузы. Вместе с аспирантом Ф.Н. Парием получены линии и гибриды тетраплоидной кукурузы с нормальной озерненностью, что подтверждало концепцию избирательной конъюгации хромосом у полиплоидов (8). Среди его учеников — акад. В.К. Шумный, д.б.н. Л.Б. Ильина, С.И. Стрельчук, Ф.Н. Парий (в настоящее время д.б.наук, зав. кафедры генетики, селекции растений и биотехнологии). Мирюта Ю.П. стал в дальнейшем известным ученым-селекционером, выдающимся генетиком, педагогом, много сделавшим для возрождения генетики в стране и преодоления в советской биологии монополии “лысенковщины”.

— Дука Степан Харитонович, трудолюбивый студент-выдвиженец, выпускник политехникума в 1929 г. Он активно включается в научно-исследовательскую работу кафедры и уже в 1930 г. в печати появляется первая научная статья [9]. Метод инцухт-линий он продолжает исследовать на землянике и результаты наблюдений печатает в статье «Метод инцухта в селекции крупноплодной земляники». Глубокие исследования молодого учёного в 30-х годах по межвидовой гибридизации ржи известны были не только студентам и сотрудникам Уманского ВУЗа (из воспоминаний проф. С.С. Рубина), но и селекционерам страны: Мейстер Г.К., Цицину Н.В., Державину А.И. [10,11].

— Ковтун Иван Михайлович, выпускник политехникума 1929г. студент-выдвиженец, показавший высокую успеваемость и проявивший интерес к преподавательской работе. Он в процессе обучения был активным секретарем садсеминара, соавтор Проекта о созыве Всеукраинского съезда садоводов в г. Умани при Садовом факультете с-х. техникума. Под руководством проф. Грюнера М.Н. проходит аспирантскую подготовку по проблеме опыления сортов земляники с женским строением цветка [12]. С проф. Лопатиным М.И. проводит исследования по омоложению земляничных насаждений и методов ликвидации земляничного клещика [13].

В помощь преподавателям кафедры в библиотеку ВУЗа поступает новая специальная литература по читаемым на кафедре дисциплинам. Некоторые издания приводим в списке: Вавилов Н.И. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (2-е изд., 1922).

В годы индустриализации страны и социалистического переустройства сельского хозяйства проблема подготовки кадров для всех отраслей народного хозяйства приобрела исключительную актуальность. «Октябрь выдвинул вопросы по преобразованию всего нашего общества, — говорил Серго Орджоникидзе. Пролетариату необходима абсолютно своя интеллигенция, свои специалисты, свой красный комсостав. Нам нужны не только техники и инженеры, но и агрономы, и педагоги, и врачи» [15].

Новые и ответственные задачи партии по социалистической реконструкции страны обязывали высшую школу готовить не только специалистов своего дела, но и руководителей и организаторов трудящихся масс. Ранее существовавшая система стажировки после окончания высшей школы заменена направлением выпускников на постоянную работу, а вместо производственного обучения в учебных хозяйствах введена непрерывная производственная практика в хозяйствах страны. В результате унификации системы с.х. образования на Украине (Постановление Пленума ЦК ВКП (б) «Об улучшении подготовки новых специалистов», июль 1928) Уманский с.-х. политехникум, имеющий

высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и хорошую учебно-производственную базу, в ноябре 1929 г преобразован в Уманский сельскохозяйственный институт (табл. 1).

В учебном плане вновь переименованного ВУЗа больше внимания было уделено социально-экономическим дисциплинам, введены новые общетехнические и общеобразовательные курсы.

Реконструкция сельского хозяйства требовала широких знаний и учёта достижений в различных областях науки, в том числе биологической. Чтобы выполнить поставленную задачу молодым учёным — педагогам кафедры важно было познакомиться с уровнем мировых знаний в области генетики, селекции и семеноводства и выделить достижения отечественной науки. Эту проблему во многом помогала решить библиотека ВУЗа с книжным фондом более 50 тыс. томов [2].

Крупным событием в отечественной биологической науке стал 1-й Всесоюзный съезд по генетике, селекции, семеноводству и племенному животноводству, прошедший в 1929 г. в Ленинграде. На нем присутствовали более 1400 человек со всех уголков страны, иностранные ученые (Эрвин Баур, Рихард Гольдшмидт, Федерлей, Валле, Д.Л. Рудзинский). Среди участников съезда был заведующий кафедрой УСХИ проф. Грюнер Макс Николаевич. Открывая съезд, акад. Вавилов Н.И. отметил: „Ни одна наука не переживала такого бурного роста, не открывала человечеству таких практических перспектив и не порождала таких дерзновений по овладению законами развития органического мира, как генетика. *В настоящее время трудно даже предвидеть пределы её роста*” [14]. Съезд показал, как быстро и с какой широтой и глубиной идёт исследовательская работа в нашей стране. Программа работы съезда состояла из четырёх основных разделов: генетика, изучение культурных растений и животных, селекция, семеноводство и племенное животноводство. Наиболее многочисленной была секция генетики. Труды съезда составили три внушительных тома, материалы которых дали преподавателям, молодым учёным возможность ознакомиться с рядом оригинальных исследований, определяющих своими выводами путь современной селекции и генетики. „Главную задачу, — отметил Вавилов Н.И., — задачу подсчёта наших сил, выявления тех работ, которые производит наша страна, мы полагаем, съезд выполнил блестяще” [4].

На пленарном заседании 16 января 1929г. была заслушана и принята специальная докладная записка Правительству СССР о нуждах с. - х. опытного дела, внесенная оргкомитетом по инициативе группы членов съезда, *принято решение о включении в учебную программу высших учебных заведений специального курса генетики и селекции с учреждением в них соответствующих кафедр* (курсив наш).

В 30-х годах параллельно с триумфальным шествием классической генетики, теоретически обоснованной селекцией растений и налаженной системой районирования, сортоиспытания и семеноведения идут другие процессы. В этот период на арене появляется новое направление в биологии, новое лицо — Т.Д. Лысенко.

Лысенко Трофим Денисович в 1920 г. окончил Уманское среднее училище садоводства и земледелия, после чего работал на Белоцерковской селекционной станции. После окончания Киевского с. - х. института в 1925 г. работал на

опытной-селекционной станции в г. Гандже (ныне Кировобад) АЗССР, затем во Всесоюзном селекционно-генетическом институте г. Одесса. Он и его единомышленники выдвигают свое понимание генетики. В той генетике, основы которой были заложены Менделем Г. и Морганом Т., они видели классово чужую науку, полагая, что она академична, полна схоластики, насыщена буржуазным мировоззрением, антинаучна и совершенно оторвана от задач сельского хозяйства. Лысенко Т.Д. убеждает общественность страны, что его новое направление, названное «мичуринским», является областью биологии, которая насущно нужна практике и значит отвечает требованиям советской идеологии. Лысенко Т.Д. широко рекламировал свои методы селекции, которые якобы позволяют добиться не только повышения урожайности, но и выведения в кратчайшие сроки новых улучшенных сортов растений.

Выступая в феврале 1935 г. в Кремле на встрече ударников сельского хозяйства с руководителями ВКП (б) и Советского правительства Лысенко Т.Д. говорит, «кулаки встречаются не только в колхозной жизни, они не менее закляты и для науки». Сталину И.В. этот политический донос на своих коллег понравился и он выкрикнул в зал: «Браво, товарищу Лысенко, браво». (Газета «Правда», 15 февраля 1935г.).

Распространённое газетами по всей стране сообщение о личной похвале Сталина Лысенка имело огромное значение. Лысенко сразу поднялся над всеми учёными. Сталинское одобрение значило в тех условиях больше, чем мнение всех академиков вместе взятых. Поэтому вопрос о судьбах учёных и методах дискуссий, содержание преподавания генетики был предрешён.

«В обстановке сталинских репрессий люди типа Лысенко были нужны как воздух. Он нёс в себе столь желанные и дорогие черты управляемости, способности воспринять как руководство к действию любой, в том числе и самый вздорный, наказ. Для философов-марксистов ленинско-сталинского толка, успевших расправиться с серьёзными учёными, создавшими собственные оригинальные направления, Лысенко давал возможность постоянно направлять оружие критики на тех, кто мог разрушить их философские догмы» [18].

Политические репрессии тяжёлым катком прошли по Уманскому ВУЗу. В разные годы были арестованы и подверглись унижительным допросам педагоги, некоторые из них расстреляны в застенках НКВД:

- в 1932г проф. Симиренко В.Л., первый директор Млиевской опытной станции, одновременно он был доцентом, а затем профессором Уманского с. - х. института. Расстрелян в 1938г;
- в 1934 г проф. Грюнер М.Н., заведующий кафедрой селекции и генетики (по совместительству заведовал каф. плодоводства). Вскоре был оправдан;
- в 1935 г доцент Коломиец И.П. В 1936г. он оправдан и освобожден. Коломиец И.П. в 1939–1941гг работает заведующим лаборатории физиологии растений в Укр. НИИ садоводства и по совместительству доцентом каф. физиологии и микробиологии Уманского СХИ; в 1966–1967гг. — профессор кафедры ботаники УСХИ;
- в 1938г. Чалый В.Ф., заведующий кафедрой механизации. Расстрелян 4 мая 1938г;
- в 1948 г. проф. Хренников Е.В., заведующий каф. растениеводства (по

совместительству зав. каф. генетики, селекции и семеноводства). Оправдан и освобожден с правом работать в УСХИ.

В 1934 г. одновременно проходит реорганизация Уманского садово-огородного института в плодово-ягодный и новый арест проф. Грюнера М. Н. Благодаря вмешательству акад. Вавилова Н. И. его вскоре освобождают, но в институт Грюнер М. Н. уже не возвращается, а уезжает работать заведующим лабораторией плодовых культур на Майкопскую селекционную станцию [16]. Заведующим кафедрой селекции и генетики назначается Дука С. Х.

Годы работы Дуки С. Х. вместе с проф. Грюнером М. Н. были очень плодотворны. Он успешно завершил исследование по межвидовой гибридизации ржи и защитил научный доклад (звание кандидата наук тогда еще не было) в Харькове в Академии с.-х. наук. По совету академика Вавилова Н. И., который писал: «Дорогой коллега! Я видел подобные опыты в Америке, в штате Пенсильвании, но должен сказать, что у Вас рожь лучше. Присылайте работу — мы напечатаем и сохраним приоритет за нашей страной», он посылает статью в Ленинград, где она и была опубликована в Трудах ВИРа [12]. В учебный процесс Дука С. Х. широко включает новые достижения генетики (радиационный мутагенез, инцухт-метод и др. Широкомасштабная селекционная работа с плодовыми и ягодными культурами, десятки созданных и районированных сортов делает Дуку С. Х. известным ученым-селекционером не только в нашей стране, но и за рубежом. Так, в статье «Сорти Степана Харитоновича Дуки» сотрудники НИИ садоводства Кондратенко Т. Е., Резниченко Л. С. и Власов В. И. отмечают, что «вчений (С. Х. Дука) у 1934 – 1937 рр. одержав дев'ять зимостійких сортів яблунь, на сьогодні п'ять із них районовані в різних зонах. Із загальної кількості сортів яблуні, районованих в Україні, на їх частку припадає 8,6%, а з сортів власної української селекції — 20%».

В статье «Боевые вопросы украинского пловодства» Мичурин И. В. пишет: «Есть на Украине неплохие кадры пловодов-селекционеров (Борисюк Н.А., профессор Ро Л. М., Дука С. Х., Магомет и др.), которые своими практическими ответами и опытом могут помочь развитию массовой селекционной работе».

В печатных статьях 1934 – 1937 гг. проф. Рубин С. С. часто вспоминает о работах молодых селекционеров, преподавателей кафедры селекции и генетики. Так, например, в статье «Дослідні роботи по плодівництву» он пишет: «повного розвитку наукова робота по садівництву досягла в Умані з 1930 року, коли всі кафедри інституту почали проводити дослідну роботу. В нових садах, посаджених у ці роки, були закладені багаторічні досліді, які продовжуються й досі. ... Доцент С. Х. Дука вивів в Уманському інституті ряд нових сортів яблуні, суниць й ін. Серед них особливо визначним є зимовий сорт яблуні Першотравневе № 18. (Іван Михайлович) Ковтун опрацював новий спосіб омолодження суничних плантацій, при чому водночас із ним забезпечується боротьба з суничним кліщом» [17].

Вместе с Дукой С. Х. на кафедре продолжает работу известный педагог-селекционер Ковтун И. М. Они совершенствуют программы учебных дисциплин, наполняя широко на лабораторно-практических занятиях микротехникой и др. оборудованием, новыми учебными пособиями. На полевом коллекционном питомнике выращиваются сорта и виды пшеницы, ржи, бобовых и др. культур, привезенные проф. Грюнером М. Н. из Ленинграда (ВИРа) в 1927 г.

Занятия по селекции и семеноводству полевых культур, вариационной статистике в генетике проводит доцент Белоус Иван Иванович [16].

Белоус И. И. в 1926 г. окончил Уманский агротехникум и был оставлен ассистентом на кафедре ботаники, он в 1930 г. экстерном закончил факультет растениеводства Ленинградского СХИ по специальности «Агрофизиология». В этом же году назначен доцентом кафедры ботаники УСХИ, а затем заведующим. Преподавал ботанику, фитопатологию, растениеводство с основами опытного дела, селекцию и семеноводство полевых культур. За годы активной научно-педагогической работы Белоус И.И. издал 89 научно-методических руководств и статей, в том числе историческую справку об Уманском СХИ [2].

В разные годы (1928 – 1937 гг.) на кафедру приглашают читать лекции проф. Ро Льва Михайловича по биологии и селекции плодовых культур. Теоретические работы проф. Ро Л. М.: «Закладка цветочных почек и их развитие у плодовых деревьев», «Проростаемость пыльцы различных плодовых деревьев в связи с ее фертильностью», «Перекрёстное опыление и самоопыление у различных плодовых деревьев», «Что должно быть положено в основу при составлении программы опытов по пловодству» и сегодня являются ценными методическими пособиями для студентов и аспирантов с. - х. ВУЗов.

В вышеуказанные годы библиотека УСХИ насчитывала более 50 тыс. томов. Для проведения занятий по селекции и генетике было достаточно учебников и методической литературы [19 – 27].

В 1937 г. доценты Дука С. Х. и Ковтун И. М. переходят на работу во Всесоюзный НИИ садоводства (г. Киев). Заведование кафедрой поручается доц. Иванченко Г. А. На агрофакультете он читает лекции по курсам «Селекция и семеноводство полевых культур» и «Генетика». Лекции по курсу «Селекция плодовоовощных культур» приезжает читать доц. Дука С. Х. Лабораторно-практические занятия проводят Белоус И. И. и Бернштейн С. И. (см. табл.).

В 1939 г. еще более напряженное положение в биологической науке внесла дискуссия по генетике и селекции. Она называлась в печати «Совещание по генетике и селекции» (7 – 14 октября 1939 г.) и проходила под руководством редколлегии журнала «Под знаменем марксизма» и в отличие от дискуссии 1936 г. здесь широко обсуждались философские вопросы генетики. Об этих дискуссиях так написал наш земляк-уманчанин, житель с. Витивки (Родниковки) учитель-писатель Бевз Г. П. в книге «Історія Уманщини»: «Дискусії з цих галузей (мовознавство, природознавство, кібернетика, політекономія) були природні і своєчасні, тільки за сталінщини не добре закінчувались. Ті вчені, на боці яких виявлявся Сталін, висувались на найвищі посади, оголошувались корифеями наук, як, наприклад, випускник Уманського с. - г. інституту акад. Т. Д. Лисенко — тричі лауреат Сталінської премії, кавалер 8 орденів Леніна і т. д. А їх опонентів виривали з науки, як бур'ян з поля».

Итоги дискуссий 1936 и 1939 гг. разрушили не только работу многих биологических кафедр ВУЗов страны, лабораторий научно-исследовательских институтов, опытных селекционных станций и опорных пунктов, но и судьбы преподавателей учебных заведений и сотрудников НИИ. Арест осенью 1940 года академика Н. И. Вавилова послужил сигналом для полного разгрома классической генетики в СССР.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Власюк П. А. Академ. робота нашого ВУЗа колись і тепер. — Записки Уманського сільськогосподарського технікуму. — Умань, 1926. — Т. 1.
2. Белоус И. И., Белоус Ир. И. Уманский ордена Трудового Красного Знамени с. - х. ин-т им. А. М. Горького, 1844 – 1974. Изд. объедин. «вища школа». К., 1976. — С. 41 – 46, 53, 80.
3. Симон-Рубин в воспоминаниях современников / Ценное наследие учёного и педагога / К., Изд. УСХА, 1991.
4. Н. И. Вавилов (1887 – 1987). Страницы жизни и деятельности. Агропромизд., 1987. — С. 94 – 97.
5. Мирюта П. До методу селекції помідорів // Вісник садівництва, виноградарства та городництва, 1929. — № 7/8. — С. 289 – 294.
6. Мирюта Ю. П. К генетике пола у растений (экспериментировано на *Spinase oleracea* L. // Изв. АН СССР. сер. биол., 1936. — № 4. — С. 843 – 850.
7. Мирюта Ю. П. К вопросу об управлении полом потомства у растений // Докл. АН СССР, 1948. — Т. 59. — № 6. — С. 1179 – 1181.
8. Мирюта Ю. П. Новые пути овладения гетерозисом у растений // Ред. В. К. Шумный, Новосибирск. ИЦиГСОАН СССР, 1991.
9. Дука С. Х. До питання про значення дорідності насіння в перші часи розвитку польових рослин // Вісник прикладної ботаніки. — Харків, 1930. — № 2. — С. 63 – 70.
10. Дука С. Х. Цитогенетичне дослідження гібридів між *Secale vulgare* × *Secale montanum* (попереднє повідомлення) // Записки Масловського інституту селекції. — Масловка, 1931. — Т. IV.
11. Дука С. Х. Цитогенетическое изучение междувидовых гибридов *Secale vulgare* х *Secale montanum* // Тр. ВИРа. Социалистическое растениеводство. — Ленинград, 1935. — № 14.
12. Ковтун І. М. Про біологічні переваги маточкових сортів суниць // Праці Уманського с. - г. ін. — ту. Видав колгосп і радгосп літ., К. — Полтава, 1938. — Вип. 2. — С. 36 – 40.
13. Лопатін М. І., Ковтун І. М., Селецкий В. Ф. Омолодження суничних насаджень і ліквідація суничного кліщика // Праці Уманського с. - г. ін. — ту., 1938. — Вип. 2. — С. 66 – 82.
14. Вавилов Н. И. Тр. Всесоюзного съезда по генетике, селекции, семеноводству и племенному животноводству (Ленинград, 10 – 16 января 1929). — Л.: Ред. кол. съезда, 1930. — Т. 1: Состав, работа и постановление съезда. — С. 121
15. Орджонікідзе Г. К. Статті і промови. — Видат. політ. літ., 1960. — Т. 2. — С. 113.
16. Уманський державний аграрний університет: історія, сьогодення, славетні імена. — К. У-52, Грамота, 2009. — С. 92.
17. Рубін С. С., Авдєєв І. Т. Дослідні роботи по плідівництву // Зб. наук. пр., — Держ. видав. с. - г. літ., 1948. — Вип. IX. — С. 6 – 7.
18. Глазко В. И., Вавилов Н. И. и его время. Хроника текущих событий. — К, РАНО, 2005.
19. Морган Г. Структурные основы наследственности. — ГИЗ, М. — Петербург., 1924.
20. Филиппченко Ю. А. Генетика. — ГИЗ, 1929.
21. Жегалов С. И. Введение в селекцию с. - х. растений. — М., 1930.

22. Синнот и Денн. Курс генетики (изд. 2-е). — Медгиз., 1931.
23. Рокицкий П. Ф. Генетика. — ГИЗ сельхоз. и колхозно-кооперат. лит., М. — Л., 1932.
24. Де-Фриз. Вибрані твори. — Держмедвидав, 1932.
25. Пеннет. Менделизм. — Сельхозгиз, 1934.
26. Мейстер Г. К. Критический очерк основных понятий генетики. ГИЗ., М. — Л., 1934.
27. Навашин М. Методика цитологического исследования для селекционных целей. — Сельхозгиз, М. — Л., 1934.
28. Бевз Г. П. «Історія Уманщини». — К., 1997. — С. 77.

Одержано 31.05.13

Аннотация

Мишкур Ю.Н.

Очерк истории кафедры генетики, селекции растений и биотехнологии и преподавание генетики в Уманском НУС

Мирное строительство народного хозяйства в 1920–1930 годах начавшееся после гражданской войны требовало своих специалистов в большом количестве. В 1921 году Уманское среднее училище садоводства и земледелия было реорганизовано в высшую школу-техникум для подготовки специалистов узкого профиля. Годы 1921–1927 были для агротехникума годами оформления новой кафедры селекции и сортоведения, а также поиска форм преподавания и дифференциации учебных дисциплин по специализации.

Первым заведующим кафедры селекции становится Мазковой Ф.В., выпускник Петровско-Разумовской академии (г. Москва). Преподавателями кафедры были выпускники Ново-Александровского сельскохозяйственного института (Польша) проф. Софронов М.Е. и проф. Чижов Н.В. Они проводили в агрошколе занятия по многим дисциплинам, в том числе и по селекции с основами генетики. Библиотека агротехникума насчитывала в это время более 20 тысяч томов.

В 1927–1929 годах агротехникум был реорганизован в Уманский политехникум. Кафедру возглавил проф. Грюнер М.Н., специалист по вопросам семеноводства и семеноведения. В 1934 году проф. Грюнер М.Н. был арестован, но благодаря поручительству академика Вавилова Н.М. его освободили. А заведующим кафедрой селекции и генетики назначается доцент Дука С.Х. известный селекционер и плодовод.

В 1934–1937 годах в садах Уманщины Дука С.Х. и Ковтун И.М. испытывают сорта яблони Рубиновое Дуки, Уманское зимнее, сорта земляники Киевская ранняя, Коралловая 100, малины — Новокитаевская. В 1937 г. доценты Дука С.Х. и Ковтун И.М. переходят на работу во Всесоюзный НИИ садоводства (г. Киев).

В 1936 г. Уманский плодово-ягодный институт реорганизуется в Уманский сельскохозяйственный. Заведующим кафедрой генетики, селекции и семеноводства назначается доцент Иванченко Г.А. Он читает лекции по „Генетике” и „Селекции и семеноводство полевых культур”. Курс „Селекции плодовых культур” приезжает читать доцент Дука С.Х.

Ключевые слова: кафедра, генетика, селекция растений, радиобиология, биотехнология, этапы истории генетики, литература.

Annotation

Mishkurov Yu.N.

Essay on the history of genetics, plant breeding and biotechnology, and the teaching of genetics in Uman NUH

The peaceful development of the economy in 1920–1930 began after the Civil War and it required their staff in large numbers. In 1921, the Uman School of Horticulture and Agriculture was

reorganized into the high school, technical school for the training of the specialists of a narrow profile. The years 1921 – 1927 were for the Agricultural College the years of registration of the new Department of selection and sort-making and looking for the new ways of the forms of teaching and differentiation of subjects for specialization.

The first head of Breeding Department was Mazkovyi F.V. who has graduated from the Peter-Razumovskaya Academy (Moscow). Teachers of the department were the graduates of the New Alexander Agricultural University (Poland) the science doctors Safronov M.E. and Chizhov N.V. They studied in the Agricultural College classes on many disciplines, including the breeding and the basics of genetics. The library of the college had at that time more than 20,000 volumes.

In 1927 – 1929 the Agricultural College was reorganized into Uman Polytechnic. The Department was headed by science doctor Gruner M.N. The leader specialist of the Seeds and Seed Science. In 1934 prof. Gruner M.N. was arrested, but thanks to surety of Academician Vavilov N.M. he was released.

In the years 1934 – 1937 in the Uman gardens Duca S.H. And Kovtun I.M. experience varieties of apple Ruby Duca, Uman Winter, early varieties of strawberries Kiev, Coral 100, raspberry — Novokitaevskaya. In 1937, Professors Duca S.H. and Kovtun I.M. left for the All-Union Institute of Horticulture (Kiev).

In 1936, Uman Fruit and Berry Institute reorganized into Uman Agricultural Institute. Associate Ivanchenko G.A. was appointed to be the Head of the Department of Genetics, Breeding and Seed. He lectures for the course "Selection and seed of field crops." The course "Selection of fruits" came to lecture Associate Duca S.H.

Key words: department, genetics, selection of the plants, radiobiology, biotechnology, periods of genetics history, literature.