

УДК 37.013.73

МАРЕК ГРАМЛЕВИЧ (доктор социологических наук, научный сотрудник)

Университет имени Яна Кохановского в Кельцах, Польша

E-mail: marekgmlewicz@wps.pl

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дается анализ особенностей современной социальной работы, рассматривается динамика и структура безработицы, факторы и последствия ее распространения, роль государства в поддержке безработных и их семей. Автор ссылается на многогранный практический опыт США по реализации федеральной программы адаптации работников к последствиям международной торговли, полагая, что регулирование трудовых отношений в сфере обеспечения занятости, интеграции безработных в общественное производство связано и с совершенствованием системы страхования по безработице.

Ключевые слова: глобализация, безработица, государство, социальная работа, социальный работник, нищета, маргинализация, дискриминация, индивид.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими заданиями

Говоря об актуальности предпринятого автором исследования, следует отметить, что проблемы динамики и структуры безработицы, факторов и последствий ее распространения, а также роли государства в поддержке безработных, в организации системы социальной работы привлекали внимание многих исследователей. Среди работ американских авторов отметим исследования профессора П. Кеннеди, политолога М. Паренти, профессора П. Дж. Бьюкенена, профессора С. Хантингтона [1; 2; 7] и многих других. Вопросам занятости и безработицы посвящена монография К. Ланга и Дж. Леонарда «Безработица и структура рынков труда». Сравнительному анализу уровней безработицы, тенденций занятости в США и странах Западной Европы в конце XX века посвящена монография «Рынки труда и интеграция национальной экономики» (Labor Markets and Integrating National Economies) профессора Рональда Эренберга, президента Общества экономики труда. Среди трудов, в которых нашли отражение проблемы занятости и безработицы – работы Г. Стэндинга, С. Стайна, Р. Рэктора и многих других исследователей.

Цель статьи заключается в оценке роли социальной работы в современной Польше в контексте общемировых глобальных тенденций.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых решается данная проблема, на которые опирается автор

Ряд вопросов, связанных с анализом поддержки безработных и регулирования трудовых отношений поднимался в работах видных российских ученых А. Бабича, В. Буланова, Н. Вишневской, Н. Волгина, А. Давыдова, А. Дейкина, В. Клинова, В. Кудрова, М. Лапицкого, Н.

Подшибяжиной, А. Пороховского, С. Рогова, Б. Фролова и др. Бесспорно, важный вклад в исследование современных проблем безработицы, влияния различных факторов на ее характер и распространение, в разработку новых подходов к ее оценке и выявлению особых зон риска внесли международные организации: Международная организация труда, Организация экономического сотрудничества и развития, Всемирный банк. Именно их аналитики регулярно предоставляют информационно-аналитические и статистические материалы по указанной тематике. Разработка Международной организацией труда конвенций, рекомендаций, осуществление программ по стимулированию занятости и повышению социальной защищенности безработных в меняющихся условиях экономического развития позволяет также полнее оценить и более точно сформулировать новые вызовы и направления исследований. Материалами этих уважаемых организаций были также использованы в настоящей работе.

Международная ассоциация школ социальной работы и Международная федерация социальных работников 27 июня 2001 года на совместном собрании в Копенгагене дали определение содержания социальной работы, из которого следует, что «профессиональная деятельность социальных работников способствует общественным изменениям, решению проблем человеческих взаимоотношений; содействует укреплению способностей к функциональному существованию в обществе и освобождению людей в целях повышения их уровня благополучия. Используя теории поведения человека и общественных систем, социальная работа способствует взаимодействию людей с их окружением. Принципы прав человека и социальной справедливости являются фундаментом социальной работы».

Обсуждение проблемы

В общем и целом социальная работа – это вид профессиональной деятельности, направленный на оказание помощи индивидам, группам индивидов, общинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в достижении, восстановлении или усилении способности к психосоциальному функционированию. Можно сказать и немного иначе: социальная работа – это деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию. Преобладающее большинство ученых рассматривают социальную работу как науку, полагая, что как и всякая наука она должна иметь объект, предмет и методы исследования, принципы, закономерности, теоретические модели, понятийно-категориальный аппарат и, соответственно, своё место в системе наук. Руководствуясь таким представлением, социальную работу как науку можно представлять как область научного знания о закономерностях управления процессом использования внутренних и внешних ресурсов индивида, семьи или социальной группы в ситуациях нарушения социального функционирования

Объект социальной работы – это система социальных отношений (устойчивые связи между субъектами, группами и слоями общества). Отдельные ученые и исследователи полагают, что объект социальной работы – человек. Но при таком понимании человек рассматривается в отрыве от его социальных связей и от общества как системы. Объект социальной работы не сводится только к индивидам, но представляется и в виде социальных групп. По этому поводу мнения ученых расходятся, поскольку это связано с несовместимостью идеологических предпочтений. Но в любом случае и индивиды, и социальные группы следует рассматривать в рамках тех социальных связей, в которые они включены в реальном обществе. В целом же социальная работа изучает тот же объект (общество), что и ряд других гуманитарных наук. Возможно, наиболее близка она к социологии, психологии и педагогике. И хотя один и тот же объект изучается различными науками, каждая из них выделяет и исследует свой специфический предмет. Поэтому объектом социальной работы является целый ряд социальных связей (социальная поддержка, социальная помощь, социальная реабилитация), который до сих пор практически не изучается специалистами, представляющими другие науки.

Предметом социальной работы являются не все социальные отношения, а группа наиболее проблемных отношений, которые приводят к дестабилизации, социальной дезорганизации, росту социальной напряженности и возникновению социальных конфликтов, к попаданию людей в трудные жизненные ситуации. К предмету социальной работы следует отнести также закономерности взаимодействия субъектов социальной работы в процессе оптимизации социальных отношений при формировании способности восстановления социального субъекта. Среди совокупности принципов социальной работы можно выделить: общефилософские принципы, характерные для всех наук об обществе, человеке и механизме их взаимодействия (принцип детерминизма, принцип отражения, принцип развития, принцип системности и др.); социально-политические принципы, обуславливающие зависимость содержания и направленности социальной работы от социальной политики государства (единство государственного подхода в сочетании с региональными особенностями социальной работы, демократизм её содержания и т.п.); организационные принципы (профессиональная компетентность кадров, контроль и проверка исполнения, функциональная определенность, единство прав и обязанностей); психолого-педагогические принципы (адекватность применяемых средств психолого-педагогического воздействия на клиентов социальных служб, учет индивидуальных характеристик подопечных лиц при осуществлении любых социально-технологических процедур, адресность социальной работы и др.). В то же время нельзя упускать из виду специфические принципы социальной работы, к которым следует отнести: принцип универсальности (отсутствие какой бы то ни было дискриминации клиентов); принцип соблюдения социальных прав (недопустимо требовать от клиента, чтобы он отказался от

Теоретические и прикладные аспекты социальной работы

своих социальных прав); принцип клиентоцентризма; принцип опоры на собственные силы; принцип максимизации социальных ресурсов; принцип конфиденциальности; принцип толерантности.

Имеющийся сегодня мировой опыт в сфере социальной работы свидетельствует о том, что при помощи социальных технологий можно своевременно разрешать социальные конфликты, снимать социальное напряжение, предотвращать катастрофы, блокировать рискованные ситуации, принимать и выполнять оптимальные управленческие решения. Для большинства зарубежных стран основным источником финансирования остается государство. Социальная работа в том виде, как она развивается ныне в Европе, измерения существует в тесной взаимосвязи с социальной политикой и таким социальным институтом, которым является, в частности, социальное государство. Значительную роль в формировании современной системы социальной помощи имеют принципы Эльберфельдской системы, которая в середине XIX века распространилась практически на всю территорию Германии и на часть территории Франции. Автор статьи исходит из того, что социальная работа направлена прежде всего на людей в той или иной мере исключенных из непосредственных общественных отношений. Само понятие «исключенные из общества» имеет европейское континентальное происхождение. В англосаксонских странах его эквивалентом является понятие общественного маргинеса, маргинализации и маргинальности [13, с. 340-341]. Само же понятие о людях, исключенных из общества, появилось в разных документах и публикациях в Польше лишь в двадцатом первом веке. Учитывая то обстоятельство, что само это понятие отвечает новым отношениям, оно, естественно, является также не всем понятным, как и явление «быть исключенным из общества» весьма непросто для того, чтобы его точно и исчерпывающе сформулировать. Маргинализация является процессом, который приводит к тому, что получение работы становится невозможным для групп или отдельных лиц, а потому они лишаются доступа к важным позициям и символам хозяйственной, религиозной или политической власти. Маргинализация становится предметом пристального социологического внимания в шестидесятых годах XX века [9, с. 183-184].

Понятие о том, что есть люди, выпавшие из общественной жизни, появляется во многих союзных программах, принимаемых в 1970-х годах. В союзных документах, которые касаются общественной политики, мы наблюдаем постепенное перемещение центра тяжести от противодействия нищете к преодолению условий приводящих к выпадению из общественной жизни и расширению действий в интересах общественной интеграции [13, с. 340-341].

Несмотря на то, что выпадение из общественной жизни является новым явлением, оно однако касается проблем, существовавших в каждом обществе многие столетия. Общество всегда было разделенным согласно разным схемам, а поэтому всегда были «равные и более равные». В Польше по окончании Второй Мировой Войны общество было разделено на

Марек Грамлевич, 2013

общественные классы. Те же, в свою очередь, делились на общественные слои. Основания обособления слоев были разными, например: владение именами; получаемый доход; уровень образования; участие во власти; доступ к таким жизненным ресурсам как здравоохранение, образование, доступ к разного рода привилегиям и льготам, и тому подобное [11, с. 407-408]. Общественные слои представляют собой категории и общественные группы людей, связанные между собой связями субъективными и объективными, различаясь между собой совокупностью шансов, позволяющих достичь общественно значимые блага, такие как богатство, власть, престиж, образование и тому подобное. Из этого объективно вытекают как уровень и стиль жизни, так и соответствующая идеология и обычаи [12, с. 355]. До недавнего времени лиц, исключенных из общества, называли лицами, которые подверглись дискриминации. Дискриминация означает ограничение возможностей доступа к учебе, к профессиональной деятельности, к имуществу, политическим правам, престижу и другим ценностным вещам, только на том основании, что кто-то является членом группы, которая есть предметом предвзятого к ней отношения или негативных стереотипов. При этом не учитывались ни индивидуальные качества и способности человека, ни его квалификация или прежние заслуги [Ibidem, s. 306]. В литературе, посвященной данному предмету, как и в общегосударственных и международных документах возникают разные определения, которые описывают это явление общественного исключения. Некоторые исследователи концентрируются на оценке определенных размеров явления, другие на доминирующем риске от поведения групп людей исключенных из общественной жизни, еще другие на указании пределов, до которых можно ограничивать доступ или описывают сам процесс маргинализации вместо того, чтобы указать главные причины выпадения людей из социума [10].

Выпадение из общества составляет современную значимую проблему, относительно которой трудно найти одно удовлетворяющее всех решение. Возможных сценариев развития анализируемого явления появляется столько, сколько у нас есть лиц, испытывающих нищету и маргинализацию. Поиск эффективной середины, которая явилась бы компенсатором его крайностей, является утопическим и наивным вызовом. Поэтому кажется, что борьба с явлением исключения из общества, чтобы она не стала де-факто борьбой, успокаивающей совесть руководителей, должна сконцентрироваться на комплексном и системном основании, в рамках которого формировались бы разные пути выхода из той ситуации, в которой оказался человек, которого это явление непосредственно касается. Проблема маргинализации представляет большой вызов практически для всех наук и общественных дисциплин, а также и для практиков общественной жизни. Противодействие этому явлению требует интердисциплинарного взаимодействия экономики, социологии, социальной политики, психологии и педагогики. Одной из ключевых проблем, среди тех, которые имеют место в конституциональных изменениях польского общества, стало осознание

Теоретические и прикладные аспекты социальной работы

индивидами факта, что в рыночной экономике нужно самостоятельно взять на себя ответственность за свое развитие и профессиональную карьеру. На практике это означало необходимость самому планировать и направлять свою профессиональную судьбу. Государство обязуется в свою очередь создать индивиду условия, делающие возможным доступ к институциональным формам профессиональных потребностей и актуализированной профессиональной информации.

Проблема, которой является безработица, вызвала в обществе много беспокойства, а ее негативные последствия затрагивают в одинаковой степени как людей молодых, так и тех, кто находится в расцвете своей профессиональной активности, кто достаточно подготовлен, активен, а также здоров в психофизическом плане. Более существенно, что перспектива безработицы угрожает и тем легитимным работникам, которые подготовлены умеренно и имеют определенные навыки в профессиональной сфере. В существующей ситуации проблематика профессионального выбора приобретает особое значение. Необходимо не только уточнить цель профессиональных рекомендаций, но также и категорию получателей услуг. В последние годы можно наблюдать, в одинаковой степени как неприспособленность к потребностям рынка работы профессиональной квалификации или аспирации среди лиц, активно ищущих работу и безработных, а также недостаток соответствующих образцов подготовки и функционирования в пространстве привлечения работника и управления человеческими ресурсами у работодателей. Лица, остающиеся без работы продолжительный период времени, могут иметь признаки психического кризиса, который сдерживает развитие их личности. Значительное большинство таких лиц испытывают ощущения, что они уже не являются полноценными людьми, имеющими влияние на собственную жизнь. Поэтому здесь такую же существенную роль играют как профессиональные рекомендации, так и профессионально подготовленный, компетентный профессиональный советник, предоставляющий помощь, указывающий направление выхода из состояния индифферентности, линию активизацию, а прежде всего акцептацию самого себя в ситуации нехватки возможности получения работы. Огромную роль играет также проведение профессионального отбора, который заключается в отборе индивидов пригодных к выполнению требований данной профессии, также как и подбор необходимой профессии для конкретных людей.

В работах многих ученых, исследовавших феномен безработицы, отмечаются негативные ее последствия на личностно-психологическом уровне. Так, в ряде работ Л.А. Саенко рассматривает различные аспекты социально-педагогического сопровождения семей безработных [3; 4; 5; 6]. Безработица является одним из критических факторов, исключая людей из мира работ и доходов, нарушающих их социальную идентичность, снижающим возможности адаптации части общества к новым условиям. Потеря работы негативно сказывается не только на финансово-экономическом положении безработных, но и на их психологическом

состоянии. У большинства из них отмечаются снижение уверенности в себе, депрессивные состояния, повышенное чувство тревоги и страха, агрессивность, цинизм. Л.А. Саенко отмечает: «Негативные последствия безработицы проявляются не только на личностном, но и на межличностном уровнях. Это влечет за собой изменение социально-психологического состояния самого безработного и отражается на его семье. Безработица затрудняет реализацию педагогической функции семьи, что сказывается на воспитании, адаптации, развитии детей и их социализации в целом. Низкие доходы родителей в течение продолжительного времени могут предопределить слабый образовательный уровень, низкий уровень профессиональной подготовки и в результате оставить минимальные шансы для самореализации подрастающего поколения. В настоящее время общеобразовательные учреждения обладают возможностями, которые позволяют им, как социальным институтам, выступать посредниками между семьей и обществом в оказании необходимой социально-педагогической помощи, защиты, поддержки семьям безработных» [5, с. 14].

Одним из эффективных инструментов оказания общеобразовательным учреждением помощи семьям безработных является социально-педагогическое сопровождение, которое содействует оптимальному достижению целей и задач социальной поддержки, а также защите ребенка и членов семьи при условии соблюдения критериев целесообразности, экономичности, гуманности. В то же время механизмы, формы и методы социально-педагогического сопровождения семей безработных со стороны общеобразовательного учреждения разработаны недостаточно. Эффективное противодействие безработице требует применения разнообразных программ, в одинаковой степени и неактивных, и активных, но прежде всего таких, которые направляются к отдельным группам безработных, с учетом сложившихся предпосылок и ситуации на местном рынке труда. В надлежащей подготовке нуждаются безработные посредством как переучивания, так и обучения новым специальностям, что является одной из возможностей в широком веере доступных программ. Вопрос переучивания и воспитания будет затронут нами в пятом разделе. Нет иного способа, поскольку невозможно приспособлять актуальную армию безработных к требованиям рынка, если предварительно их существенно не подготовить. В основополагающей части это задание приводится к соответствующей переподготовке и воспитанию в такой форме, в которой оно бы отвечало требованиям современного рынка.

Теоретические аспекты обсуждения, помещенные в презентуемой книге, дополняются рядом примеров практических решений, уже примененных в отдельных самоуправляющихся организациях. Изучение феномена того, что можно назвать исключенными (выпавшими) из общества, концентрируется главным образом на его действительных и структурных размерах в разных плоскостях. В итоге само исключение из общества имеет много причин: личное горе, безработица, отсутствие образования, наследование низкого статуса семьи, неприспособленность к

доминирующим в обществе образам жизни. Каждый из отмеченных факторов так же важен и сам по себе, а в совокупности составляет отдельную проблему, заслуживающую интереса. Нищета людей считается одной из главных причин выпадения из общественной жизни и вследствие этого выталкивания индивидов на обочину общественной жизни. Первые годы членства Польши в структурах Европейского Союза смягчили немного эту проблему. Однако при этом не были устранены длительно анализируемые причины, которые вызывали явление. Нельзя упускать из виду, что замедление хозяйственного развития в каждый момент может возобновить острые формы маргинализации через эскалацию роста пространств всевозможных несчастий.

Всё это подстерегает проявление безработицы. Особенно длительное продолжение состояния безработицы с необходимостью выталкивает человека и его семью за скобки общества. Работа является в современном мире не только способом нормального пребывания в жизненном пространстве и сопровождающих его процессах, но и видом учреждения, определяющего место человека и группы, к которой он принадлежит в этом обществе. Постоянная работа является своеобразным абонементом, дающим возможность уверенно входить в мир, в котором пользуются средствами существования. Она открывает также двери к ключевым институтам общественного порядка, оздоровительному страхованию, пенсионным фондам и рентам. Не последнюю роль играют также в этом случае региональные факторы. Причины такого положения вещей надлежит усматривать в том, что в большинстве современных обществ кризис рынка труда и рецессия в старых промышленных регионах влекут за собой процессы деградации и выпадения из общественной жизни части обитателей городов. Нежелательные изменения не обошли стороной также сельские регионы. Общественная трансформация там также привела к впечатляющему расширению пространства традиционной бедности. Обитатели сельских территорий вынуждены были заплатить высокую цену за изменения, а процент людей, которые живут на краю нищеты, там очень высок и не свидетельствует о том, что прошедшие изменения можно было бы оценить положительно. Однако не столько каждый из этих элементов в отдельности, как их совокупность и взаимное усиление лежат в основе процессов, которые привели к выключению из общества больших групп людей. Тревожит также то, что наиболее опасными последствиями в этом явлении есть наследование родственниками общественного статуса и бедности [8, с. 40-46]. В Польше, которая борется с проблемами общественно-конституциональных изменений, наибольший риск быть исключенным из общественной жизни касается самых слабых групп, а особенно детей из многодетных семей, лиц длительное время безработных, с низким образованием, лиц немолодого возраста, а также лиц с ограниченными физическими возможностями. Нищета является доминирующим свойством каждой из отмеченных групп. Нищета также в значительной мере является фактором поражающим многих представителей

этих групп.

Относительность понятия того, что такое общественно исключенные, вполне исчерпывающе изображает, даже поверхностный обзор наличного бедствования и нищеты. Из такого обзора вытекает, что большинство аналитиков этого явления помещают Польшу на уровне средней европейской величины. Впрочем, если самые новые данные указывают на стабилизацию явления, и даже падение нищеты в объективных размерах, то с точки зрения субъективных оценок оно существенно выросло. Более того, самое важное, что улучшение материальных условий во многих сферах в последние годы не успевает за ростом общественных ожиданий, связанных с человеческим существованием. Быстрое экономическое развитие не всегда способствует росту предложений работы и тем самым не способствует уменьшению масштабов нищеты. Во многих случаях развитие экономики и рост промышленного производства вызывает рост заработной платы в таких сферах деятельности, которые не касаются проблем безработицы, хотя в макромасштабах это рассматривают объективно как рост. В частности, такая ситуация имела место в экономике 2011 года. Феномен выпадения из общества весьма часто связывается с явлениями общественной патологии. Мировой опыт показывают универсальный характер этих явлений, а также кумуляцию проблемы, что проявляется в существовании пространств концентрации масс людей, лишенных поддержки общества. Причем эти пространства существуют безотносительно уровня развития экономики. Особенно заметными такие пространства оказались в Польше после 1989 года в связи с драматичным падением многих особенно неэффективных и обветшалых, часто территориально сконцентрированных видов экономической активности и секторов экономики.

Само явление исключенности из общества сравнительно трудно поддается определению. При попытке определить его возникают затруднения, потому что мы имеем дело с несколькими измерениями маргинализации, которые накладываются друг на друга. Исключение из общественной жизни, как явление, которое проще всего осмыслить, состоит в том, что считается недоступной для индивида обычная и социально наполненная жизненная стезя. Выпадение из нее касается отдельных лиц, целых семей или групп населения, которые: живут в невыгодных экономических условиях (материальная нищета); столкнулись с невыгодными общественными процессами, вытекающими из массовых и динамических изменений развития, например, деиндустриализация, кризисы, неожиданное и стремительное падения отрасли или региона; не были обеспечены достаточным капиталом (материальными ресурсами) дающим им возможность иметь нормальное общественное положение, соответствующий уровень квалификации, выход на рынок труда или создание семьи, что дополнительно затрудняет приспособление к изменяющимся общественным и экономическим условиям; не имеют доступа к соответствующим учреждениям, позволяющим обеспечить жизненные ресурсы, их развитие и умножение, что имеет место как

Теоретические и прикладные аспекты социальной работы

результат недоразвития этих учреждений, по причине недостаточного определения приоритетов, нехватки публичных средств, низкой эффективности функционирования; испытывают проявления дискриминации, в равной мере как в результате соответствующего недоразвития законодательства, так и наличия культурных предубеждений и стереотипов; обладают качествами и чертами затрудняющими использование ими общих общественных запасов, учитывая наличие физических недостатков, определенную зависимость, длительную болезнь или же иные проявления индивидуальных свойств; являются объектами подавления со стороны других лиц, например, вследствие насилия, шантажа, обмана [8, с. 62-70].

Резюмируя понятие того, что значит быть исключенным из общества, можно сказать, что оно относится к жизни за пределами прав и привилегий общества, будучи одновременно структурной, стратифицированной чертой определенной группы людей. Наконец, ситуация с людьми, выпавшими из общественной жизни, характеризует статическое положение вещей, но является квинтэссенцией определенного процесса, связанного все чаще с глобализацией экономики. Процесс этот, имеющий место в структуре общества, формируется как результат прошлого жизненного опыта и ожиданий. И маргинализация, и выпадение из общества принадлежат теперь к одному из важнейших направлений социологического анализа, сосредоточенных на социальном неравенстве, неравенстве в материальной и образовательной сферах, в наследовании статуса семьи и других измерениях синдрома неприспособленности. Основные причины существования рассматриваемого общественного явления респонденты усматривают в отсутствии способности людей приспособиться к существующей среде (26%), в безработице и отсутствии возможности получить работу (17%). Достаточно многие респонденты причину видят в пьянстве и алкоголизме (15%), в ограничении свободы человека (14%), в бедности (14%) и др. Показательно, что целый ряд факторов морально-психологического характера также отмечают респонденты (от 5% до 7%). В то же время, как следует из анализа информации, помещенной в таблице, существующее положение вещей требует от тех, кто пытается дать объективную оценку явления, определенной унификации подхода к анализируемому явлению. Выпадение из общественной жизни можно рассматривать как объективное, так и субъективное свойство человеческой жизни. В объективном смысле оно характеризуется материальными ограничениями и нарушением социальных прав (включая сюда права имеющих работу и безработных). Как субъективное ощущение характеризуется чувством общественного принижения или потерей имевшегося ранее общественного статуса. Процесс, который есть результатом аккумуляции и взаимодействия разных факторов риска, характеризует общество и среду, свидетельствуя о том, что люди больше подвержены (и причастны) нищете. Следовательно, это и есть процесс обеднения.

Из исследований, проведенных во время общественной кампании

«Стоит быть за!», следует, что свыше двух третей общества (71%) опасаются, что в недалеком будущем им может угрожать нищета или считают, что уже теперь пребывают в такой ситуации. Подобные опасения проявляются тем меньше, чем больше доходы семьи и выше образование респондента. Таким образом, очевидно, что угроза быть выброшенным на обочину общественной жизни весьма сильно беспокоит значительное число социальных групп в современном польском обществе. Несомненно, что выпадение из общества проявляется в разные способы и охватывает много разнородных общественных явлений, хотя само как понятие неоднозначно. Акцентирует внимание на проблемах участия и общественной изоляции, а поэтому определяет исключенных как тех, которые формально принадлежат к сообществу или обществу, не будучи в состоянии в полной мере пользоваться плодами этой принадлежности и благами от этого участия. Поскольку же принадлежность к группе или обществу связывается с наличием определенных прав, то собственно концепция исключенности из общества указывает на невозможность осуществить те правовые полномочия, которые считаются принадлежащими индивиду, учитывая сам факт участия или принадлежности его к какой-то социальной структуре. При всех существующих формах деятельности, которые направлены на решение проблем, связанных с судьбой людей, выпавших из активной общественной жизни, однако надлежит помнить, что даже самая эффективная система помощи не в состоянии компенсировать всех побочных последствий общественного развития. Правильная диагностика причин того, почему появляются люди, выпадающие из общества, должна стать основанием для подтверждения эффективности и актуальности помощи группам, которые в ней нуждаются. Эффективная помощь лицам, исключенным из общества, требует анализа жизненно необходимых потребностей, обеспечивающих участие данного лица в поддерживающих нормальную жизнь действиях и общественной жизни. Большой помощью таким лицам было бы регулярное предоставление транспорта, особенно если они проживают в отдаленных сельских районах, или услуг, связанных с уходом за ребенком, направленных тем одиноким родителям, которые сами воспитывают детей.

Выводы

В общественном сознании часто явление выпадения из активной общественной жизни рассматривается как общественная патология или как жизненная беспомощность. Общественные кампании, которые организуют с целью помочь людям социально обездоленным, как и те, которые направлены на предотвращение подобных явлений, безусловно, имеют целью также распространение знаний в обществе на тему рассматриваемого явления и его масштабов. Важным элементом этих кампаний и разных программ помощи является общественная интеграция, которая эффективнее всего действует среди граждан на уровне местного самоуправления. Несмотря на огромную нагрузку, которую несут на своих плечах социальные работники, их профессия не престижна в Польше. И это можно

объяснить тем, что социальная работа – это тяжелый труд, который требует ответственности, творчества, а также четкого выполнения практических действий. Сложно однозначно определить, что является залогом успеха профессии социального работника, но с уверенностью можно говорить о важности таких качеств личности, как чуткость, умение переубеждать, эмпатия, знания, аутентичность и практичность. Вместе с тем, по мере возникновения кризисных явлений в обществе, роль социально работника будет возрастать, а значит, общество должно быть готовым вкладывать определенные средства в решение этой проблемы.

Список использованной литературы:

1. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. – Москва, 2003.
2. Дискуссия вокруг цивилизационной модели: С. Хантингтон отвечает оппонентам (Аджами Ф., Махбубани К., Бартли Р.Л., Биньянь Л., Киркпатрик Дж., Уилс А.Л., Пайл Дж., Ф.Фукуяма) // Полис. – 1994. - №1.
3. Саенко Л. А. Методы социально-педагогической реабилитации семей безработных // Педагогика: семья-школа-общество: монография / Л. А. Саенко; под общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Воронеж: ВГПУ, 2006. – Кн. 6.
4. Саенко Л. А. Педагогическое просвещение и социальная реабилитация семей безработных: монография / Л. А. Саенко. – Ставрополь: ООО «Мир данных», 2006.
5. Саенко Л. А. Семья безработного: реалии, проблемы, социально-педагогическая поддержка: монография / Л. А. Саенко. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2005.
6. Саенко Л. А. Теоретические основы и методика психолого-педагогического сопровождения семей безработных: монография / Л. А. Саенко. – Ставрополь: ООО «Мир данных», 2007.
7. Сэмюэл Ф. Хантингтон. Столкновение цивилизаций? // Полис. – 1994. - №1.
8. Frieske K.W. Społeczne wykluczenie – różne poziomy analizy. – Warszawa, 2003.
9. Marshall G. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych. M. Tabin (red. Pol. Wyd.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
10. Narodowa Strategia Integracji Społecznej dla Polski.
11. Szczepański J. Elementarne pojęcia socjologii. – Warszawa, 1972.
12. Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. – Kraków, 2005.
13. Tarkowska E. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Koncepcje i polskie problemy // J. Wasilewski (red.), Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian. – Warszawa: „Scholar», 2006.

REFERENCES (TRANSLATED & TRANSLITERATED)

1. Buchanan P.J .Death of the West. - Moscow, 2003.
- 2.The debate about the civilizational model:S. Huntington meets opponents (Ajami, F., K. Mahbubani, Bartley RL Binyaney L., Kirkpatrick, J., A. Wiles, Pyle, J., Fukuyama) // Polis. - 1994. - № 1.
3. Saenko L.A .Methods of social and educational rehabilitation of unemployed families / / Pedagogy: family-school-community: monograph / L. Saenko, Ed. prof. O.I. Kirikova. - Voronezh: Voronezh State Pedagogical University, 2006. - The book. 6.
4. Saenko L.A. Teacher education and social rehabilitation of the families of the unemployed: monograph / L.A. Saenko. - Stavropol: LLC "World Data", 2006.
5. Saenko L.A. Family unemployed: realities, problems, socio-pedagogical support: monograph / L.A. Saenko. - Stavropol NCSTU, 2005.
6. Saenko L.A. Theoretical basis and methods of psycho-pedagogical support unemployed families: monograph / L.A. Saenko. - Stavropol: LLC "World Data", 2007.
7. Samuel F. Huntington. Clash of Civilizations? // Polis. - 1994. - № 1.

8. Frieske K.W. Społeczne wykluczenie - różne poziomy analizy. - Warszawa, 2003.
9. Marshall G. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych. M. Tabin (red. Pol. Wyd.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
10. Narodowa Strategia Integracji Społecznej dla Polski.
11. Szczepański J. Elementarne pojęcia socjologii. – Warszawa, 1972.
12. Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. – Kraków, 2005.
13. Tarkowska E. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Koncepcje i polskie problemy // J. Wasilewski (red.), Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian. – Warszawa: „Scholar», 2006.

MAREK GRAMLĘWICZ

Університет імені Яна Кохановського в Кельцях, Польща
E-mail: marekgmlewicz@wps.pl

TEORETYCZNI I ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

У статті дається аналіз особливостей сучасної соціальної роботи, розглядається динаміка і структура безробіття, чинники і наслідки її розповсюдження, роль держави в підтримці безробітних і їх сімей. Автор посилається на багатогранний практичний досвід США по реалізації федеральної програми адаптації працівників до наслідків міжнародної торгівлі, вважаючи, що регулювання трудових відносин у сфері забезпечення зайнятості, інтеграції безробітних в суспільне виробництво пов'язано із вдосконаленням системи страхування по безробіттю.

Ключові слова: глобалізація, безробіття, держава, соціальна робота, соціальний працівник, убогість, маргіналізація, дискримінація, індивід.

MAREK GRAMLEWICH

Jana Kokhanovskiego University in Kelce, Poland
marekgmlewicz@wps.pl

THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF SOCIAL WORK

The analysis of features of modern social work is given in the article, a dynamics and structure of unemployment, factors and consequences of its distribution, role of the state in support of unemployed persons and their families is examined. An author alludes to many-sided practical experience of the USA on realization of the federal program of adaptation of workers to the consequences of international trade, supposing that adjusting of labour relations in the field of providing of employment, integrations of unemployed persons in a public production are CPLD and with perfection of the system of insurance on unemployment.

Keywords: globalization, unemployment, state, social work, social worker, poverty, marginalisation, discrimination, individual.

*Стаття надійшла до редколегії 21.12.12
Прийнята до друку 26.12.12*