

З М І С Т

I. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Моргунова Н. С.	3
Невербальний аспект педагогічного спілкування у контексті міжкультурної комунікації	
Олішевич В. М.	12
Концептуальні проблеми впровадження компетентнісного підходу	

II. ВИЩА ШКОЛА

Кабусь Н. Д.	21
Варіативні стратегії впровадження системи підготовки майбутніх соціальних педагогів до сталого розвитку соціальних груп	
Моргунова С. О.	32
Педагогічні умови підготовки до соціальної взаємодії майбутніх менеджерів організацій і адміністрування	

III. ДИДАКТИКА

Дем'янова В.Г.	42
Посібник з реферування як засіб навчання іноземних студентів професійно-орієнтованому спілкуванню	
Калашнікова Л. М. , Петрова В. В.	50
Усвідомленість знань школярів як психолого-педагогічна проблема	
Кісіль Л. М.	59
Методи навчання українського діалогічного професійного мовлення студентів-іноземців транспортних спеціальностей	
Маклакова А. В.	69
Суть проектувальної діяльності в аспекті підготовки техніків-технологів у коледжах	
Семененко І. Є.	78
Компоненти результативних технологій мовної підготовки іноземних студентів технічних ВНЗ в умовах професійно-орієнтованого навчання	
Свистак-Яроцька О. Л.	86
Теорія екологічної освіти: від елементарних знань про природу до складової освіти для сталого розвитку суспільства	
Ткаченко Л. П.	100
Авторські підручники як основа викладання курсу риторики в українських навчальних закладах у XVII – XVIII ст.ст.	
Хміль Н.А.	110
Мотиваційний критерій професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі	
Шумський О. Л.	119
Закономірності та принципи організації лінгвосоосвіти майбутніх учителів іноземних мов	

IV. ВИХОВАННЯ

Бугасва В. Ю.	129
Гейміфікація як спосіб формування активної професійної поведінки майбутніх фахівців ІТ галузі	
Зімакова Л. В.	136
Виховання комунікативно-мовленнєвих мотивів дошкільників	
Олексієнко О. Г.	149
Дослідження ціннісних орієнтацій студентів технічного університету	
Пильтяй О. М.	158
Уникнення помилок при виборі старшокласниками професії як проблема сьогодення	

V. ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

Барабаш Ю. Г.	167
Удосконалення іншомовної компетенції як важливої складової професійного розвитку особистості	
Вересоцька Н. І.	175
Формування творчої особистості студентів технологічної освіти засобами мультимедійних технологій	
Гаргін В. В.	186
Застосування методу проектів у процесі трудової підготовки учнів	
Горденко С. І.	195
Організація цивільного захисту в закладах освіти	
Дегтярьова Г. А.	204
Факторно-критеріальна модель як засіб самооцінювання вчителями філологічних дисциплін власного рівня ІК-компетентності	
Долгопол О. О.	215
Професійний самоменджмент як компетенція лікаря	
Каменська І. С., Бокшиц О. М.	227
Функціональна компетентність майбутнього інспектора з охорони праці	
Костіна В. В.	235
Філософські аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до профілактики дезадаптації учнів	
Масич В. В.	248
Роль творчості у професійній діяльності майбутнього інженера-педагога	
Масич С. Ю.	257
Удосконалення професійної підготовки майбутнього педагога: суб'єктно-особистісний підхід	
Небитова І. А.	266
Проблема професійного зростання майбутніх вчителів початкових класів	
Осова О. О.	274
Інноваційний потенціал сучасного підручника з іноземної мови	
Пасічніченко А. В.	285
Навчальна дисципліна «Психологія дитячої творчості» у системі професійної підготовки майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу	

Рогова Т. В.	294
Професійна підготовка студентів у ВНЗ: її ознаки та якість	

VI. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Бондаренко А. С.	302
Особливості діяльності Харківського державного учительського інституту у післявоєнний період	
Кальнік О. П.	313
Контроль навчальних досягнень студентів в класичних університетах XIX сторіччя	
Кузьменко Ю. В.	322
Трансформації системи професійної освіти фахівців із трудової підготовки в Україні у другій половині XX – на початку XXI ст.ст.	
Лутаєва Т. В.	331
Проблема фізичного виховання особистості у науково-педагогічній спадщині науковців Слобожанщини	
Пісоцька М. Е.	343
Індивідуалізація навчання студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних інститутів УРСР в аудиторній діяльності у 50-ті роки XX століття	
Сергієнко А. В.	354
Розвиток університетської юридичної науки у першій половині XIX століття	
Царик О.М.	362
Роль самоосвіти у формуванні культури мовлення особистості в Галичині міжвоєнного періоду XX ст.	
Черкашин С. В.	373
Освіта та розвиток особистості у навчальних закладах Німеччини в умовах постіндустріального суспільства	