

З М І С Т

І. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ткачова Н. О., Чирва Я.О.	3
Структурні компоненти міжетнічної толерантності особистості	

ІІ. ДИДАКТИКА

Алієв Х. М.	11
Технологія дистанційного навчання студентів педагогічного університету в процесі фахової підготовки: теоретичний аспект	
Богута В.М.	21
Використання навчально-творчих задач у процесі формування творчих здібностей учнів початкових класів	
Гриценко Є. О.	32
Освітній медіапростір	
Гришко О. І., Клевака Л. П.	43
Поєднання традиційних та інноваційних методів організації навчального процесу: гендерний підхід	
Жуков В. П.	54
Суть інтегрованого навчання школярів предметів мистецького циклу	
Кушнір С. П.	63
Особливості організації навчального процесу на засадах педагогічного конструктивізму	
Томашевська А. Ю.	76
Навчальна автономія як основа самостійної роботи з іноземної мови студентів фармацевтичних спеціальностей у системі дистанційного навчання MOODLE	

ІІІ. ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

Дубовик Ю. М.	85
Теоретичне обґрунтування технології підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до формування морально-вольових якостей учнів основної школи	
Ісаєва О. С.	93
Значущість соціально-гуманітарної підготовки у медичних вишах	
Кабанська О.С.	102
Реалізація організаційно-змістового етапу технології формування вмінь педагогічного прогнозування в майбутніх учителів у навчальній діяльності	
Костіна В.В.	112
Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до профілактики дезадаптації учнів	
Лебедєва В. В.	126
Застосування документ-камери в професійній діяльності майбутнього вчителя	
Матвієнко М. Є.	137
Саморозвиток та самовдосконалення студентів на практичному етапі профільної підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування освітньо-виховного середовища	

Осова О. О.	147
Критеріальна база визначення сформованості інноваційної компетенції майбутніх учителів	
Резван О. О.	157
Проблеми стратегічного менеджменту сучасного університету в аспекті кадрової політики	
IV. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ	
Бугасць Н. А.	166
Проблема естетичного виховання в історико-педагогічному дискурсі	
Говорун А. В.	174
Погляди П.Ф. Каптерева на формування моральної звички у дітей	
Золотухіна С. Т., Пташний О. Д.	183
Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини XIX ст.	
Кордубан М. В.	194
Форми діяльності гувернерів в Україні в першій половині XIX століття	
Костіна Л. С.	201
Організаційна структура професійного розвитку вчителів середніх шкіл Австралії: рівні реалізації	
Лук'янченко О.М.	212
Педагогічний досвід музикантів-педагогів минулого в системі сучасної мистецької освіти	
Лутаєва Т. В.	221
Внесок фундаторів вітчизняної медичної й фармацевтичної освіти у діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності	
Лушик Ю. М.	236
Застосування сучасних технологій у процесі підготовки майбутніх аграріїв у вищій освіті Великої Британії	
Пісоцька М. Е.	248
Індивідуалізація науково-дослідної діяльності студентів природничо-математичних спеціальностей педагогічних інститутів УРСР у 60-ті - 70-ті роки XX століття	
Ткаченко Л. П.	259
Етапи розвитку риторики як навчальної дисципліни в Україні	
Черкашин С.В.	270
Формування ключових компетенцій студентів на етапі докорінного реформування системи вищої освіти Німеччини	
V. ПСИХОЛОГІЯ	
Шумський О. Л.	280
Психологічні аспекти лінгвосамоосвіти майбутніх учителів іноземних мов	