

3 ТВОРЧОГО ДОРОБКУ ДИДАКТІВ-ДОСЛІДНИКІВ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА

УДК 37.035-053.6:061.2(438)

Адриан Старонек

Администрация г. Ченстохова

РОЛЬ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В нынешней экономико-социальной ситуации растет спрос на помощь, оказываемую социальными службами. Растущая экономическая дифференциация польских семей вызывает педагогические последствия и разногласия среди учащихся, а также нарушение процесса адаптации. Детская бедность это, по-прежнему, серьезная социальная проблема, которая может привести к маргинализации и исключения из среды ровесников. Поэтому важной задачей является уравнивание жизненных шансов детей и подростков, воспитывающихся в семьях группы риска. Важное место в системе социальной помощи занимают неправительственные/общественные организации, дополняющие деятельность государственных социальных служб. Объединения, работающие на благо детей и молодежи, осуществляют свою работу в различных формах, например, путем создания центров оказания воспитательной помощи, которые обеспечивают воспитанникам удовлетворение бытовых потребностей, помощь в обучении, организуют досуг, развивают их интересы, оказывают психологическую и социотерапевтическую поддержку. Такие учреждения предназначены специально для учащихся с нарушениями моделей поведения, школьными трудностями, алко- или наркозависимых и находящихся в сложной социальной ситуации.

Ключевые слова: неправительственные организации, объединения, дети и подростки, выравнивание шансов, социальная адаптация, семья, маргинализация, социальная изоляция, центр оказания воспитательной помощи, образование, опека, воспитание.

Вступление. Социально-экономические трансформации последних десятилетий вызвали существенное ухудшение экономических условий жизни польских семей и трудности в адаптации к новым условиям. Отсутствие возможности или способности к быстрому реагированию на изменения привели к возникновению трудностей в функционировании семей и ограничили реализацию родительских функций. Ныне воспитательно-опекунскую беспомощность родителей воспринимают как социальную проблему из-за угрозы правильного развитию детей и подростков. В силу различных причин проблемные семьи не могут справиться со многими проблемами, и, несмотря на выполнение ими основных родительских функций, они дисфункциональны и им нужна помощь во многих сферах. Пренебрежение детьми является самой узнаваемой формой жестокого обращения с ними, а к ее негативным проявлениям можно отнести недостатки в удовлетворении биологических и психических потребностей ребенка, отсутствие стабильности, чувства безопасности и помощи, поддержки и эмоциональной вовлеченности в дела ребенка, угроза конфликтов и насилия в семье, следование неправильным моделям поведения, девиантное поведение, ограниченные или негативные отношения со сверстниками¹.

В настоящее время все четче обозначаются контрасты в материальном положении семей – одни живут в достатке, квартирах или частных домах, а дети учатся в элитных частных школах. Вместе с этим, все большему числу семей угрожает бедность, они не могут позволить себе удовлетворение основных своих потребностей. Они чувствуют угрозу собственному существованию как в физическом смысле – они не имеют доступа к необходимым для жизни и здоровья товарам и услугам, так и в эмоциональном – через отсутствие чувства безопасности и удовлетворения. Наблюдается усугубление явления маргинализации и даже социальной изоляции, вытекающих из материального, образовательного неравенства, а также наследие статуса семьи. Это касается людей, имеющих плохие материальные условия, безработных, с низкой квалификацией, испытывающих проявления

¹ I. Kudlińska, J. Szymczyk, Bezradność opiekuńczo-wychowawcza rodziców, jako problem współczesnej rodziny – próba konceptualizacji zjawiska [w] Wychowanie, Profilaktyka, Terapia. Szanse i zagrożenia, M. Boczkowska, E. Tymoszek, P. Zielińska (red) Kraków 2012, s. 25-35.

дискриминации через несоответствующее законодательство, а также культурных предрассудков и стереотипов².

Социальная изоляция – ситуация, когда люди лишены возможности полноценного участия в бытовой, гражданской, социальной жизни или если их доход и доступ к различным благам ограничен, они теряют возможность использовать общественно-социальные ресурсы на среднем уровне³. Следовательно, социальное отчуждение – функционирование вне прав и привилегий общества или структурная характеристика определенного сообщества, находящегося на самом низком уровне социальной иерархии.

Социальное отчуждение можно рассматривать в терминах экономики, политики, а также социальными, культурными, религиозными и этническими⁴.

Социальной изоляции особо подвержены следующие группы людей: люди с низким уровнем образования, пожилые и одинокие люди, инвалиды, зависимые, безработные, люди живущие в очень плохих условиях и дети из многодетных и неполных семей, жертвы насилия в семье⁵.

В Польше явление социальной изоляции распространяется на детей и учеников; это вызывает беспокойство, поскольку угрожает правильному биологическому и психосоциальному развитию молодого поколения. Это отчетливо видно на примере системы образования и разделении школ на хорошие и элитные, в которых учатся способные ученики из семей с более высоким материально-культурным статусом. Также в школьной практике применяются различные виды отбора и деления учеников на везливых, способных и слабых, запущенных с расстройствами поведения. Большой проблемой в школах является «показуха» учеников

² M. Jarosz, Obszary wykluczenia w Polsce [w] Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny, etniczny. Instytut Studiów Politycznych, PAN, Warszawa 2008, s. 10 i dalsze.

³ Definicja przyjęta przez Komisję Europejską ds. Bezpieczeństwa Społecznego i Integracji Społecznej 2002 [w] Zjawisko wykluczenia społecznego w woj. śląskim. Zespół Zadaniowy ds. Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu, Katowice 2005.

⁴ I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2009, s. 278.

⁵ J. Krzyszkowski, Dla kogo inkluzja, dla kogo ekskluzja. Instytucja pomocy społecznej wobec problemu wykluczenia społecznego [w] Wykluczenie społeczne, L. Frackiewicz (red) Katowice 2005, s. 44 i dalsze.

относительно материальной ситуации, использование дорогих современных мобильных телефонов, планшетов и ноутбуков, электронных гаджетов, участие в заграничных путешествиях, фирменная одежда – это усугубляет разделение учеников. Дети чувствуют себя хуже, когда их исключают из группы, а сверстники преследуют их через бедность.

В Польше проблема бедности детей очень актуальна; из анализа ГУС 2008 года, касающегося условий жизни детей и подростков до 18 лет, следует, что более 34% таких детей живут в крайней бедности, то есть ниже прожиточного минимума¹. Большинство из этих детей имеют существенные недостатки в удовлетворении потребностей в области развития, в том числе и образовательные. Это дети, которыми пренебрегают, их обижают, они растут вне семьи, среди них есть инвалиды, их семьи бедны и этнически разнородны – таких детей называют детьми меньших шансов и возможностей.

Бедность является одной из причин социальной изоляции, она приводит к отказу от собственных стремлений, мечтаний, участия в экскурсиях, поездок в детские лагеря, игр со сверстниками, специальных мероприятий и дополнительных внешкольных занятий. Дети в школах часто объединяются в группы, учитывая материальное положение своих родителей, вместе ходят в клубы, кино или встречаются дома. Дети из бедных семей не интересны таким группам, так как они не в состоянии соответствовать им.

Бедность детей заключается, прежде всего, в их игнорировании и отсутствии удовлетворения потребностей повседневной жизни: питания, одежды, учебников и школьных принадлежностей, соответствующих условий для сна и отдыха, безопасности, социальных и культурных потребностей старших детей. Хотя потребности ребенка считаются приоритетными, во многих семьях не удается полностью их удовлетворить. Исследования повседневной жизни показывают значительные масштабы недоедания детей или неправильного их питания. Длительное недоедание приводит к нарушению физического и интеллектуального развития, а также моторики².

Недоедание сильно влияет на достижения в школе, потому что чувство голода снижает способность к концентрации внимания, память, мышление, замедляется темп работы, появляется раздражительность, агрессия или апатия. Ограниченные жизненные шансы детей создают опасность закрепления модели жизни в нищете в следующем поколении – «наследование бедности», а отсутствие удовлетворения многочисленных нужд является угрозой для процесса социализации³. Следует обратить внимание на препятствия в образовании, касающиеся детей из семей с низким экономическим и материальным положением, отсутствие образовательных и профессиональных целей, раннюю самостоятельность и уверенность в том, что наука ничего не дает. Еще одним последствием жизни в бедности является преждевременный выход детей на оплачиваемую работу и многочисленные домашние обязанности, особенно в многодетных семьях. С педагогической точки зрения, такое состояние дел вызывает тревогу и побуждает к поиску решений, которые исправляли бы воспитательные последствия социального неравенства среди детей и школьной молодежи. Социальная помощь играет основную роль в процессе уравнивания жизненных шансов и возможностей детей и подростков. Однако, в настоящее время, с целью повышения объема и эффективности предлагаемой поддержки, важную роль играют неправительственные организации (non-profit) – ассоциации и фонды, которые существенным образом дополняют деятельность в сфере оказания социальной помощи.

В статье охарактеризована деятельность нескольких объединений на территории г. Ченстохова и их роль в процессе социальной адаптации детей и подростков.

¹ Ekspertyza dotycząca projektów innowacyjnych POKL (Program Operacyjny Kapitał Ludzki), Poszukiwanie metod wczesniej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży, www.wup.pl (data dostępu 12.02.2013).

² A. Blumsztajn, Niedozywienie dzieci w Polsce: Korelat ubóstwa czy problem zdrowia publicznego «Polityka Społeczna» 2004/9.

³ A. Molesztak, Jakość życia w obliczu wykluczenia społecznego [w] Wykluczenie i marginalizacja społeczna, K. Białobrzaska, K. Kawula (red), Toruń 2006. s. 33 i dalsze.

1. Неправительственные организации в локальной системе социальной помощи

Неправительственные организации (non-government organization – NGO) относятся к так называемому «Третьему сектору», основой которого являются некоммерческие, то есть социальные неприбыльные организации. В международном праве эти организации создают не государства, а физические или юридические лица, работающие в соответствии с национальным законодательством, они возникают в результате гражданско-правового договора, являются частными, создаются по инициативе их учредителей (физических лиц) и действуют в интересах общества⁴.

В документах Европейской Комиссии, чаще всего, применяются следующие термины: некоммерческий сектор, третий сектор, социальное предприятие, хотя в начале периода трансформации в Польше, зачастую, использовался термин «неправительственные (общественные) организации»⁵.

Основными правовыми формами неправительственных организаций являются ассоциации/объединения/общества и фонды, которые действуют на согласно правовым актам⁶.

Высшим юридическим документом, регулирующим существование ассоциаций в Польше, является Конституция от 2 апреля 1997 г., которая гарантирует свободу создания и деятельности общественных организаций, объединений, движений, гражданских и других добровольных объединений. Правовым актом, регулирующим их создание и функционирование, является Закон «Об общественных объединениях» (UPS)⁷, который гласит, что ассоциацией является добровольное, постоянно действующее и самоуправляющееся некоммерческое объединение, самостоятельно определяющее свои цели и задания, программу деятельности и организационную структуру, а также ведущее внутренний документооборот, касающийся его деятельности и основанный на общественно-социальной работе членов ассоциации. Объединения являются юридическими лицами, которые могут создавать свои территориальные организационные единицы, объединяться в союзы, принимать новых членов, принимать и исполнять пожертвования общественности, а также госдотации. Такое объединение должно быть зарегистрировано в Национальном Судебном Реестре, а органом надзора является воевода или староста⁸. Фонды являются иной юридической формой неправительственных организаций. Фонд волен распоряжаться капиталом, предназначенным для определенной цели, он имеет устав, содержащий правила использования капитала. В отличие от объединений/ассоциаций фонд не имеет членов, а все вопросы об активах и порядке ведения деятельности решает основатель, фонд имеет обособленную массу имущества. В 2012 году в Польше было зарегистрировано 11 тыс. фондов и 72 тыс. объединений (не считая Добровольных Пожарных Бригад)⁹. Первоначально, эти организации занимались, в основном, благотворительной, культурной, образовательной деятельностью и популяризацией общественной активности. До Второй Мировой Войны, в период II Республики (1918-1939), такие организации динамично развивались, но после войны, вместе со сменой строя, наблюдалось снижение социальной активности и их ликвидация. Только после 1989 года, благодаря возобновленной свободе объединений, часть организаций возродилась, например, Каритас-Польша (Пастырская Благотворительная Организация Епископата Польши), которая выполняет свои задачи через структуру Церкви, то есть монашеские и приходские «ветви» Каритас. Организация оказывает индивидуальную неотложную помощь, опекает дома матерей-одиночек, жертв насилия в семье, центры для инвалидов, приюты и столовые для бездом-

⁴ https://pl.wikipedia.org/wiki/organizacja_pozarz%C4%85dowa (2015.08.21).

⁵ E. Leś, Rola trzeciego sektora w polityce społecznej [w] Polityka społeczna, G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skokocny (red) Warszawa 2007, s. 501.

⁶ Ustawa z dn. 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariaci3 (Dz. U. z 2003 Nr 96 poz. 873).

⁷ Ustawa z dn. 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2001 Nr 79 poz. 855 z późniejszymi zmianami).

⁸ <http://pl.wikipedia.org/wiki/stowarzyszenia/> (2015.06.22).

⁹ <http://pl.wikipedia.org/wiki/Fundacja>.

ных и бедных, а также организует каникулы для детей из бедных или патологических семей.

Приюты и «ночлежки» (9 учреждений в Польше на ок. 600 мест) поддерживают контакты с органами труда, учебными и социальными организациями, например, с Обществом Помощи Святого Альберта. «Каритас» «ведет» в Польше 7 домов для матерей-одиночек на ок. 80 мест и поддерживает финансово и материально другие учреждения такого типа, организует также «кухни для бедных» и так называемые «дешевые закуские», где на талоны бедные люди получают питание. Каждый день учреждения «Каритас» раздают ок. 16 тыс. обедов, 350 тысяч детей ежегодно пользуются финансированием или совершенно бесплатно получают питание в школьных или церковных столовых. При многих приходах существуют социальные пункты, где можно получить продукты питания, одежду и предметы быта. Также фонд занимается местными пунктами опеки и воспитания, где дети из уязвимых семей учатся, играют и получают питание, в некоторых из них проводятся социотерапевтические занятия¹.

Другой неправительственной организацией с давними традициями является Польский Комитет Социальной Помощи (ПКСП), добровольно и бескорыстно оказывающий помощь людям и семьям, которые по разным причинам не способны решать свои жизненные проблемы. Цель ПКСП – формирование социальных установок, способствующих непосредственному участию в деятельности на благо людей, нуждающихся в помощи. Эти цели реализуются при помощи финансовых средств, полученных от физических и юридических лиц, национальных и иностранных организаций, также ПКСП ведет ограниченный собственный бизнес, доходы которого идут на помощь нуждающимся. Сфера деятельности ПКСП очень обширная, включает в себя множество сфер влияния, в том числе дети, молодежь, для которых организуются услуги по опеке в домах подопечных, отдых и детские лагеря.

Наибольшее количество организаций, по отношению к числу жителей, находится в Мазовецком, Нижнесилезском и Варминьско-Мазурском воеводствах, а наименьше в Силезском и Подляском. Основные сферы деятельности польских неправительственных организаций, это: спорт, туризм, отдых, хобби (55%), образование и воспитание (42%), культура и искусство, социальные услуги, социальная помощь, местное развитие, здравоохранение. Более половины организаций охватывают более одной сферы деятельности, они поддерживают тесные контакты с местными партнерами (администрации городов и гмин, частные формы).

Из отчета исследований² следует, что наибольшими трудностями для объединений и благотворительных фондов являются: привлечение денежных средств и отыскание оборудования, необходимого для ведения деятельности, сложные формальности, связанные с использованием средств от спонсоров, развитая бюрократия, а также отсутствие волонтеров, то есть людей, которые бескорыстно хотят оказывать помощь. В 1988 году работало только 2 тысячи ассоциаций и фондов, но в 90-х годах их число резко возросло и в настоящее время ежегодно образуется около 1 тысячи новых неправительственных организаций.

Организации такого типа возникают тогда, когда государство не справляется с проблемами и социальными потребностями, они выполняют дополнительную роль, давая гражданам возможность для просоциальных действий.

Бескорыстное «дарование» времени, внимания, умений или материальных благ нуждающимся – это основа волонтерской деятельности, которая помогает людям обрести смысл жизни и влияет на интеграцию в локальный социум³. Деятельность волонтеров проявляется во всех сферах общественной жизни, не ограничиваясь благотворительной дея-

тельностью или оказанием помощи. Свое желание участвовать и умения волонтеры используют в сфере социальной опеки, в области культуры, экологии, рекреации, образования или воспитания; сегодня трудно найти социальную организацию или опекуноско-воспитательное учреждение, которые не пользовались бы их помощью⁴. Деятельность волонтеров в области опеки и воспитания направлена, прежде всего, на оказание помощи в выполнении домашних заданий дома в ученика или в центре опеки и воспитания, так называемая Программа «Подготовка домашнего задания», а также на организацию рекреационно-спортивных и культурно-образовательных мероприятий, детских лагерей, например, «Лето в городе». Много волонтеров сотрудничают с Центром Социальной Помощи в г. Ченстохова, где реализуется программа «Волонтерство» в Центре Социальной Помощи». Вместе с социальными работниками, волонтеры помогают индивидуумам и семьям, находящимся в кризисных ситуациях, ухаживают за больными, инвалидами, детьми из неблагополучных семей.

2. Деятельность отдельных общественных объединений и фондов в отношении уравнивания возможностей для развития и социальной адаптации детей и подростков в г. Ченстохова

Современную молодежь довольно часто сопровождает девиантное поведение, то есть негативное, но добровольное, последствия которого угрожают физическому, психическому и социальному развитию. Чаще всего это употребление алкоголя, курение, употребление психоактивных веществ и наркотиков, побеги из дома, враждебность, агрессивность, раннее начало половой жизни⁵.

Чтобы предотвратить возникновение и распространение рискованных типов поведения, необходимо сотрудничество многих людей и учреждений. Зачастую, школа, воспитатели и учителя оказывают помощь, реализуют профилактически-ресоциализационные программы для учеников. Занятия проводят и неправительственные организации в школах, социотерапевтических или профилактико-воспитательных учреждениях⁶. Они поддерживают семьи в реализации опекуноско-воспитательных функций, сотрудничают со школой, социальными работниками или психолого-педагогической консультацией.

Учитывая характер деятельности, различают два вида таких организаций: опекуноские, целью которых является оказание помощи детям в преодолении трудностей в учебе и организации их досуга (центры воспитания и опеки, клубы или кружки). Второй тип – это специализированные учреждения, которые кроме опекуноской функции реализуют профилактические и психокорректирующие программы (социотерапевтические центры и др. организации). Согласно Закону «О социальной помощи»⁷, регулированием деятельности опекуноско-воспитательных учреждений занимается гмина⁸. Центры воспитания и опеки (community children centre), «спонсируемые» ассоциациями, поддерживают процесс воспитания детей, подростков и являются важным звеном в системе профилактики и образования детей из семей, неспособных воспитывать⁹.

Одним из объединений для детей и молодежи в г. Ченстохова является «Улыбка Ребенка», функционирующее с 1998 года, а в 1999 году оно прошло регистрацию. Это объединение осуществляло общественную деятельность среди детей из неблагополучных, малообеспеченных и проблемных семей. Вначале помощь детям ограничивалась обе-

⁴ K. Kromolnicka (red), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, Toruń 2005, s. 95 i dalsze.

⁵ A. Zielska, A. Kowalewska, Zachowania ryzykowne młodzieży, wspólnesne podejście do problemu, Studia BAS, 2014, nr 2 (38), s. 142-147.

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz. U. 2002, Nr 10 poz. 96.

⁷ Ustawa o pomocy społecznej z d. 12 marca 2004 /Dz. U. Nr. 64 poz. 593 z późniejszymi zmianami art. 17, pkt. 12.

⁸ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 19 października 2009 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. z 2007 nr 201, poz. 145).

⁹ B. Kromolnicka, Świetlica środowiskowa. Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku t VI p.red T. Pilcha, Warszawa 2007, s. 467.

¹ «Caritas Polska», www.caritas.pl (2015-03-15).

² J. Przewłocka, P. Adamiak, J. Herbst, Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2012. Podstawowe teksty o organizacjach pozarządowych – raport z badań 2012, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2013, s. 15-35 (<http://www.ngo.pl/>).

³ A. Szuster, Orientacje prospołeczne a preferowane wartości [w] Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, M. Lewicka, J. Grzelak (red) Gdańsk 2002, s. 19 i dalsze.

спечением их летнего отдыха и организацией встреч в частных домах, где волонтеры проводили занятия в свободное время, устраивали экскурсии и разнообразные мероприятия. 1 января 2000 года, после многих стараний местного населения и волонтеров, в рамках ассоциации начал действовать социотерапевтический центр, посещаемый детьми в возрасте 8-17 лет, которые проживают в определенном районе и имеют проблемы дома, в школе и не воспринимаются сверстниками через серьезные проблемы с адаптацией. Учреждение способно принять 35 воспитанников с очень разнообразными ситуациями в их семьях. Интервью, проведенное с воспитателями, показало, что ок. 70% – это дети, запущенные через бедность или семейные патологии.

Дети принимаются в подобное учреждение по заявлению родителей, школы, центра социальной помощи или же сами изъявляют желание посещать занятия. Ситуация каждого ребенка в семье и школе тщательно изучена благодаря семейному «анамнезу». Занятия проводятся в воспитательных группах и группах интересов, а день начинается с принятия пищи, потом проверки и выполнения домашних заданий и досуга. Организовываются экскурсии, летние и зимние детские лагеря, «посиделки у костра» и множество других мероприятий. Для родителей учреждение предлагает дидактическую, воспитательную, терапевтическую помощь и консультации, а для детей – индивидуальные программы коррекции, беседы, направленные на оценку текущей семейной, школьной ситуации, а также социального функционирования в среде сверстников. Реализовываются оздоровительные программы, рассказывающие о принципах здорового образа жизни, формировании навыков гигиены и последствиях употребления алкоголя, психоактивных веществ и курения. Организация предлагает детям занятия игры на гитаре, немецкого языка, информатики, игры в футбол и волейбол, спортивные игры на свежем воздухе, велосипедные туры. Воспитатели желают привить своим подопечным привычки культурного досуга и уважение к традициям. Культурные, рекреационные и спортивные мероприятия, кроме пользы для здоровья и развития, направлены на улучшение взаимосвязей, популяризацию таких ценностей, как: доброжелательность, открытость, оказание помощи, терпимость, эмоциональность, уважение к достоинству другого человека. Пребывание в группе и работа в команде, делают возможным установление межличностных контактов и эмоциональной связи со сверстниками и воспитателями. Так, например, Ассоциация по делам Детей и Молодежи «Улыбка Ребенка» реализует задачи в области оказания социальной помощи, помогает семьям и детям в трудных жизненных ситуациях, а также уравнивает шансы и возможности в жизни через науку, образование, воспитание, благотворительную деятельность, краеведение, а также отдых детей и подростков.

«Радостный Дом» – это социальная организация, действующая при Польском Комитете Социальной Помощи и финансируемая городской администрацией, основана в октябре 2003 года и предназначена для детей и подростков, нуждающихся в постоянной опеке и опекуноско-воспитательной поддержке. Учреждение посещают около 60 воспитанников района, разного возраста, растущих в неполных, дисфункциональных и патологических семьях. Они получают дидактическую помощь, питание, имеют возможность культурного и активного времяпрепровождения. Учреждение имеет хорошую материальную базу, отдельное помещение для учебы, игровую комнату, столовую с кухней, 2 ванных комнаты и место для отдыха. Персонал состоит из квалифицированных педагогов и волонтеров, а девиз деятельности – «все для ребенка». Здесь проводятся дидактически-воспитательные и развлекательные занятия, игры, конкурсы, экскурсии, профилактические программы, а также периодические терапевтические занятия в форме групповых игр. В расписании работы организации есть и поход в кино, театр, музей, галерею, а также участие в разнообразных мероприятиях, организованных на территории г. Ченстохова. В период праздников дети и их семьи получают подарки, а на каникулах происходят выезды на отдых или стационарные занятия «открытые двери». В рамках кружков по интересам ведет-

ся изучение языков, музыкально-вокальные, танцевальные, художественные, математические занятия, занятия по польскому языку (компенсационные по грамматике, орфографии), а также свои достижения представляет вокально-танцевальный коллектив «Радостный Дом».

Общество «Помогаем Вместе» г. Ченстохова, работает с 2006 года, его деятельность направлена на оказание педагогической, психологической, социальной и юридической поддержки весьма проблемным семьям и особенно детям с семей, подверженных патологиям. Чаще всего это семьи с алкогольными проблемами, в которых отмечается явление насилия, длительная безработица, бедность, хронические болезни и беспомощность родителей. Такая среда проживания детей является дисфункциональной, так как не способна удовлетворить их потребности в сфере развития. Общество оказывает финансовую, материальную, организационную помощь; занимается популяризацией явления самопомощи в преодолении проблем и сложностей в области социальной адаптации в среде ровесников; предпринимает меры, направленные на социальную интеграцию детей и подростков из различных типов среды воспитания, в том числе воспитанников учреждений опеки; организывает помощь для воспитанников детских домов и приемных семей, выходящую за рамки Закона «О социальной помощи»; взаимодействует с органами самоуправления, государственными администрациями, сектором экономики, институтами по оказанию помощи и СМИ в целях пропаганды благотворительной деятельности в различных сферах. Объединение «Этого» возникло в г. Ченстохова в 2006 году и занимается делами детей и молодежи, затрагивая культурную неоднородность и социально-общественную сферу, особенно уравнивание образовательных возможностей людей, подверженных риску социальной изоляции, в том числе групп меньшинств. В 2011 году общество получило статус «общественно-полезной организации», область помощи которой охватывает: психологическую и правовую помощь, покрытие стоимости оздоровительных и медицинских изделий лицам, которым не оказывается социальное обеспечение, финансирование квартир, аренды за жилье, проезд в общественном транспорте, а также покрытие стоимости продуктов питания или продовольственных ваучеров.

Кроме того, объединение помогает людям, пострадавшим от краж, насилия, разбоя, моббинга, дорожно-транспортных происшествий, получить правовую и психологическую помощь. Среди других объединений, действующих в г. Ченстохова, оказывающих помощь детям и подросткам выделяются:

- Ассоциация по оказанию помощи ребенку и семье «ДЛЯ СЕМЬИ»,
- Общество помощи детям и молодежи с нарушением деятельности опорно-двигательного аппарата «Вместе»,
- Ченстоховское общество помощи людям с проблемами аутизма,
- Ассоциация Сотрудничества с Инвалидами «Такие же»,
- Общество Помощи Детям «Кусочек Неба»,
- Ченстоховское общество Паллиативной Помощи Для Детей и Взрослых «Дар». Среди неправительственных организаций г. Ченстохова огромное значение имеют фонды, осуществляющие также меры, связанные с улучшением условий развития детей и молодежи.

Ченстоховский фонд «777» создан с целью осуществления всесторонней деятельности в области развития детей, здравоохранения и восстановления сил, включая поддержку и мероприятия оздоровительного, образовательного и благотворительного характера, популяризованных спортсменами и деятелями культуры. Основной целью фонда является оказание помощи людям, находящимся в особо сложной жизненной и материальной ситуации, и, в частности, семьям и детям с неудовлетворенными бытовыми потребностями или нуждающимся в лечении и реабилитации. Кроме того, фонд организывает финансовую, материальную и организационную поддержку учреждений, осуществляющих деятельность в сфере опеки, образования и воспитания. Задачей фонда является также создание современного центра терапии и реабили-

литации, в котором осуществлялась бы социальная реабилитация инвалидов и людей с хроническими заболеваниями.

Другими фондами, действующими в г. Ченстохова и основанными частными лицами, являются «Лучик Надежды» (год основания 2004) и «Лучик Солнца» (2009); их цель – это оказание помощи больным детям и детям-инвалидам, жертвам дорожно-транспортных происшествий, а также запущенным в социальном отношении. Люди, приближенные к фонду, стараются исполнять мечты детей, дарить им радость и помогать в борьбе с болезнью или психическими страданиями, оказывать помощь больницам и медицинским учреждениям, в частности тем, которые специализируются на спасении и лечении детей, а также предоставлении материальной помощи родителям или опекунам лечащихся детей. Фонд постоянно помогает в ремонте и модернизации Центра Интервенции и Опекунской Ассоциации «С уверенностью в третьем тысячелетии», оказывает помощь в виде закупок лекарств, продуктов питания для детей и младенцев, ортопедического и реабилитационного оборудования. Все денежные средства, собранные в рамках отчисления 1% налога, Правление и Совет фонда направляет на эти цели.

Деятельность обсуждаемых фондов концентрируется в трех направлениях, т. е. на преодолении сложных жизненных ситуаций через благотворительную деятельность во благо людей с ограниченными возможностями, на охране и популяризации здорового способа жизни детей и подростков, а также общественно-социальной безопасности.

Заключение. В г. Ченстохова дневные опекуноско-воспитательные учреждения, называемые в простонародье центрами воспитания и опеки детей и подростков, создаваемые в виде ассоциаций и фондов, играют важную роль в местном окружении, ибо выполняют разнообразные функции. Дидактическая функция – это оказание помощи в обучении и внедрении в систематическую и эффективную работу в школе, путем организации собственного процесса обучения, дружественной помощи, развития интересов, конкурсов или тематических экскурсий. Функция компенсации сосредоточена на выравнивании интеллектуальных, эмоциональных, социально-адаптационных дефицитов через создание возможностей успеха надлежащего принятия группой сверстников, путем организации коррекционных или социотерапевтических занятий, а также в удовлетворении основных биологических потребностей воспитанников. Центры воспитания выполняют и интеграционно-адаптивную функцию, так как сотрудничают со школой, семьей, центром социальной помощи и другими организациями, поддерживающими семью, а значит, интегрируют все локальное окружение в сфере социально-воспитательных проблем. Профилактическая функция ориентирована на предотвращение явлений, угрожающих правильному развитию детей, через осуществление программ профилактики и раннего вмешательства в отношении молодежи с рискованными типами поведения. Воспитательная функция заключается в осуществлении мер, направленных на формирование личности воспитанника, изменение его установок, поведения и качеств, необходимых для проявления инициативности, терпимости и взаимоуважения.

Центры воспитания и опеки, действующие на добровольных началах, поддерживают локальное сообщество в процессе воспитания детей и подростков из проблемных и патологических семей.

Подводя итог, можно утверждать, что неправительственные организации выполняют важную роль в процессе параллельного воспитания, социального содействия и социальной адаптации, оказывая различную помощь семьям и детям. Также они выполняют интегрирующую роль путем популяризации мер по солидарности и благотворительности, направленных на группы меньшинств с ограниченными адаптивными возможностями.

Список использованных источников:

1. «Caritas Polska», www.caritas.pl (2015-03-15).
2. Blumsztajn A., Niedozwywienie dzieci w Polsce: Korelat ubóstwa czy problem zdrowia publicznego «Polityka Społeczna» 2004/9.

3. Chodakowska M., A. Mach, Pedagogika wobec zagrożeń marginalizacją jednostek, grup i regionów, Rzeszów 2011.
4. Definicja przyjęta przez Komisję Europejską ds. Bezpieczeństwa Społecznego i Integracji Społecznej 2002 [w] Zjawisko wykluczenia społecznego w woj. śląskim. Zespół Zadaniowy ds. Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu, Katowice 2005.
5. Ekspertyza dotycząca projektów innowacyjnych POKL (Program Operacyjny Kapitał Ludzki), Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży, www.wup.pl (data dostępu 12.02.2013).
6. <http://pl.wikipedia.org/wiki/stowarzyszenia/> (2015.06.22).
7. <http://pl.wikipedia.org/wiki/Fundacja>
8. https://pl.wikipedia.org/wiki/organizacja_pozarz%C4%85dowa
9. Jarosz M., Obszary wykluczenia w Polsce [w] Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny, etniczny. Instytut Studiów Politycznych, PAN, Warszawa 2008.
10. Kromolnicka B., Świetlica środowiskowa. Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku t VI p. red. T. Pilcha, Warszawa 2007.
11. Kromolnicka K., (red), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, Toruń 2005.
12. Krzyszkowski J., Dla kogo inkluzja, dla kogo ekskluzja. Instytucja pomocy społecznej wobec problemu wykluczenia społecznego [w] Wykluczenie społeczne, L. Frackiewicz (red) Katowice 2005.
13. Kudlińska I., J. Szymczyk, Bezradność opiekuńczo-wychowawcza rodziców, jako problem współczesnej rodziny – próba konceptualizacji zjawiska [w] Wychowanie, Profilaktyka, Terapia. Szanse i zagrożenia, M. Boczkowska, E. Tymoszek, P. Zielińska (red) Kraków 2012.
14. Leś E., Rola trzeciego sektora w polityce społecznej [w] Polityka społeczna, G. Firlit-Fesnak, M. Szylko-Skoczny (red) Warszawa 2007.
15. Molesztak A., Jakość życia w obliczu wykluczenia społecznego [w] Wykluczenie i marginalizacja społeczna, K. Białobrzeska, K. Kawula (red), Toruń 2006.
16. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2009.
17. Przewłocka J., P. Adamiak, J. Herbst, Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2012. Podstawowe teksty o organizacjach pozarządowych – raport z badań 2012, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2013, (<http://www.ngo.pl/>).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz. U. 2002, Nr 10 poz. 96.
19. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 19 października 2009 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. z 2007 nr 201, poz. 145).
20. Szuster A., Orientacje prospołeczne a preferowane wartości [w] Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, M. Lewicka, J. Grzelak (red) Gdańsk 2002.
21. Ustawa o pomocy społecznej z d. 12 marca 2004 /Dz. U. Nr. 64 poz. 593 z późniejszymi zmianami art 17, pkt. 12.
22. Ustawa z dn. 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariaci3 (Dz. U. z 2003 Nr 96 poz. 873).
23. Ustawa z dn. 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2001 Nr 79 poz. 855 z późniejszymi zmianami).
24. Zielska A., A. Kowalewska, Zachowania ryzykowne młodzieży, współczesne podejście do problemu, Studia BAS, 2014, nr 2 (38).

Адріан Старонек

Адміністрація м. Ченстохова

РОЛЬ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ

У нинішній економіко-соціальної ситуації зростає попит на допомогу, що надається соціальними службами. Зростаюча економічна диференціація польських родин викликає педагогічні наслідки і розбіжності серед учнів, а також порушення процесу адаптації. Дитяча бідність це, як і раніше, серйозна соціальна проблема, яка може призвести до маргіналізації та виключення з середовища ровесників. Тому важливим завданням є зрівняння життєвих шансів дітей і підлітків, які виховуються в сім'ях групи ризику. Важливе місце в системі соціальної допомоги займають неурядові/громадські організації, що доповнюють діяльність державних соціальних служб. Об'єднання, які працюють на благо дітей та молоді, здійснюють свою роботу в різних формах, наприклад, шляхом створення центрів надання виховної допомоги, які забезпечують вихован-

цям задоволення побутових потреб, допомогу в навчанні, організують дозвілля, розвивають їхні інтереси, надають психологічну і соціотерапевтичну підтримку. Такі установи призначені спеціально для учнів з порушеннями моделей поведінки, шкільними труднощами, алко- чи наркозалежних та знаходяться в складній соціальній ситуації.

Ключові слова: неурядові організації, об'єднання, діти та підлітки, вирівнювання шансів, соціальна адаптація, сім'я, маргіналізація, соціальна ізоляція, центр надання виховної допомоги, освіта, опіка, виховання.

Adrian Staronek

Administration of Czestochowa

THE ROLE OF NON-GOVERNMENT ORGANISATIONS IN THE PROCESS OF SOCIAL ADAPTATION OF CHILDREN AND TEENS

In today's economic and social situation we observe the growth of demand for social services help. Increasing economic differentiation of Polish families causes pedagogical consequences and disagreements among students and provokes violation of

the adaptation process. The children's poverty is serious social problem until now that can lead to marginalization and exceptions from the social environment of age group. Therefore, a major task is equalization of vital chances of children and teenagers, who are brought up in families of high-risk group. Non-governmental/public organizations take an important place in the system of social help that supplement the activity of government social services. Associations that work for the good of children and young people carry out their activity in different ways, e.g., by means of establishing the centres for educational help that ensure satisfaction of domestic necessities and help in education for pupils, organize leisure-time, develop their interests, render psychological and socio-therapeutic support. Such institutions are intended especially for the students with behavioural disorders and school difficulties, who have problems with alcohol and drug addiction being in difficult social situation.

Key words: non-governmental organizations, associations, children and teenagers, equalization of chances, social adaptation, family, marginalization, social isolation, centre for educational help, education, care, support, upbringing.

Отримано: 8.09.2015

УДК 613.8-053.9:756(738)

Аркадій Мажец

Академия им. Яна Длугоша, г. Ченстохова

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

С ростом числа пожилых людей (65+) среди населения Польши, усиливаются и потребности в сфере эффективной помощи медико-социальных служб, неправительственных организаций и локального окружения. Процесс старения влечет за собой разнообразные медицинские, психологические, социальные или этические последствия. Условием «успешного старения» является поддержание надлежащего психофизического состояния здоровья пожилых людей через их участие в различных формах активности. Главную роль играет физическая активность, обеспечивающая замедление процессов патологического старения. Поэтому локальные сообщества предпринимают различные меры, направленные к этой группе лиц, реализуя задачи общенациональной политики в отношении пожилых людей. Известно, что образ жизни непосредственно влияет на состояние здоровья старшего человека, а потребность в физической активности позволяет участвовать в различных формах этой деятельности, играет оздоровительную роль. В статье представлена информация о различных формах физической активности, предлагаемых пожилым людям на территории г. Ченстохова.

Ключевые слова: оздоровительный, физическая активность пожилых людей, старение, спорт, туризм, двигательная рекреация.

Вступление

В последние десятилетия в Польше и других странах ЕС отмечаются динамические изменения демографической структуры государства, продолжается процесс старения нации, который обусловлен низким приростом населения, увеличением продолжительности жизни и эмиграцией молодых людей. Старение населения, согласно действующему в демографии определению, означает увеличение доли пожилых людей, старше 65 лет, при одновременном снижении процента рождаемости.

В конце 2013 года количество населения в нашей стране составляло 38,5 миллионов человек, включая около 5,7 миллионов людей старше 65 лет. В период 1989-2013 число пожилых людей возросло до 1,9 млн., то есть это уже 14,7% всего населения Польши. Для сравнения, процент детей и молодежи в это время снизился более чем на 10% (с почти 30% до около 18%). В течение прошедших 25 лет, наивысший темп прироста отмечался среди лиц в возрасте не менее 80 лет, а их доля в общей численности населения удвоилась (с 2% в 1989 году до 4% в 2013 г.).

Среди «пожилого» населения более 61% – женщины (на 100 мужчин приходится 160 женщин), их численное превосходство растет с возрастом, например, в возрастной группе 65-69 лет число женщин составляет 56% всего общества, а среди 80-летних людей, 70% – это женщины. В городах проживает 16% пожилого населения, а в селах их гораздо меньше, около 13%. Отмечается также дифференциация относительно региона, самые «пожилые» воеводства: Лодзинское и Свентокшиское, а «самое молодое» – Варминьско-Мазурское и такое положение вещей не меняется уже на протяжении многих лет.

Демографические исследования показывают, что пожилые люди чаще всего остаются в браке (более 75% населения мужчин в возрасте +65) или являются овдовевшими (более 58% женщин). И поэтому мужчины на старости лет

не одиноки, а для женщин старость, в основном, означает именно одиночество.

Изменения, происходящие и в сфере образования старших людей, также следует считать положительными, так как уменьшается количество пожилых людей, имеющих начальное образование, и увеличивается число людей с более высоким уровнем. В ближайшие 20 лет доля лиц со средним и высшим образованием, безусловно, будет расти, также уменьшатся различия в образовании между жителями деревень и городов¹.

В 2011 году в Польше зафиксировано более 4 миллионов семей в возрасте 65+ (30,5% общего числа семей), которые чаще всего живут в вместе (70%), остальные 30% – живут одни. Поэтому признаками старения являются так называемое «приумножение» старости, то есть высокий процент пожилых людей, ведущих домохозяйство одиночно, а также феминизация старения (около 33% женщин старше 75 лет живут в одиночестве) это преобладание женщин систематически увеличивается в старших возрастных группах (в группе лиц 70-74 лет показатель феминизации составляет 147, а в группе с «85+» – 284 человека)².

В Польше отмечается все больше долгожителей (100+), самой старшей полячке 120 лет, поляку – 119, а демографические прогнозы предсказывают, что в 2035 году их будет 14,7 тыс. человек, то есть более чем в три раза больше, чем ныне³.

¹ Sytuacja demograficzna osób starszych i konsekwencje starzenia się ludności Polski w świetle prognozy na lata 2014 – 2015 G.U.S. Departament Badań Demograficznych i rynku Pracy z udziałem Departamentu Badań Społecznych i Warunków Życia, <http://www.stat.gov.pl> Warszawa, listopad 2014.

² B. Szatur-Jaworska, Sytuacja rodzin i więzi rodzinne ludzi starszych i osób na przedpolu starości [w:] Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, red. M. Mossakowska i inni, Warszawa 2012, s. 422.

³ M. Henzel, Eksplozja stulatków w Polsce «Polityka» z 4 czerwca 2014 r.