
УДК 355.477:351.746

Ігор Блощинський,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького, м. Хмельницький

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИКОРДОННИКІВ У КРАЇНАХ АЗІЇ (НА ПРИКЛАДІ ФАХІВЦІВ ПРИКОРДОННОЇ ПОЛІЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ)

У статті обґрунтовано професійну підготовку прикордонників у країнах Азії з використанням технологій дистанційного навчання (на прикладі фахівців Прикордонної поліції Міністерства громадської безпеки Китайської Народної Республіки). Крім того, охарактеризовано дистанційне навчання прикордонників в університетах Австралії та Тайваню, а також Інтернет-платформу Управління Організації Об'єднаних Націй з питань боротьби з наркотиками та злочинністю. Особливу увагу приділено актуальним питанням підготовки китайських прикордонників на основі платформи дистанційного навчання “Massive Open Online Courses (МООС)”, яка включає такі розділи, як: віртуальна кімната для спілкування студентів, найкращі студенти та їх досягнення, онлайн театр та ін.

Ключові слова: дистанційне навчання, країни Азії, професійна підготовка прикордонників, Китайська Народна Республіка.

© Ігор Блощинський

Постановка проблеми у загальному вигляді. У Китайській Народній Республіці (КНР) функціонує система адміністрування розподілу відповідальності між військовими і місцевими органами влади в питаннях охорони кордону. Збройні сили відповідають за охорону сухопутного кордону, прибережну і морську безпеку, захист від іноземних вторгнень, посягань, провокацій і прикордонного саботажу. Основними завданнями прикордонних підрозділів КНР є: громадська безпека в прикордонних і прибережних районах, контроль в'їзду/виїзду в пунктах пропуску, профілактика і придушення незаконних і злочинних дій у прикордонні, таких як: незаконний перетин кордону, незаконний обіг наркотиків і контрабанда; організація та участь в контртерористичних і рятувальних операціях тощо.

Уряд Китаю проводить політику дружби і добросусідства відповідно до договорів і угод, підписаних з сусідніми країнами, та виступає за вирішення питань про кордони і демаркаційні лінії на морі шляхом переговорів, створюючи механізм взаємної довіри в прикордонних районах. Після підписання Китайською стороною низки угод (1993, 1996, 2005 рр.) з Індією про підтримання миру і спокою вздовж лінії фактичного контролю в китайсько-індійських прикордонних районах, у квітні 1997 року Китай підписав Угоду про взаємне скорочення військових формувань у прикордонні в рамках окреслених меж уздовж 7600-кілометрової лінії проходження кордону Китаю з Казахстаном, Киргизією, Росією і Таджикистаном щодо організації щорічних взаємних перевірок та нагляду, а також перевірки здійснення взаємних заходів довіри в прикордонних районах. У грудні 1998 року Китай і Бутан підписали Угоду про підтримку миру і спокою в прикордонних районах [1].

У 2001 році Угода про співробітництво між Росією та Китаєм передбачала підтримання контактів на трьох рівнях: між керівництвом Прикордонної служби Федеральної служби безпеки (ФСБ) Російської Федерації і керівництвом Прикордонного управління Міністерства громадської безпеки (МГБ) КНР; між керівництвом регіональних прикордонних управлінь ФСБ Росії і керівництвом прикордонних управлінь при департаментах громадської безпеки провінцій і автономних

районів КНР; між командуванням контрольно-пропускних пунктів на російсько-китайському державному кордоні [2]. У вересні 2011 року Адміністрація Державної прикордонної служби України (ДПСУ) та МГБ КНР на підставі Спільного українсько-китайського комюніке від 31 жовтня 1992 року, прагнучи розширення співробітництва в дусі взаєморозуміння та взаємоповаги в питаннях, які становлять взаємний інтерес, керуючись нормами та принципами міжнародного права, бажанням розвивати дружні відносини та сприяти забезпеченню безпеки на державних кордонах України та КНР, висловлюючи заінтересованість в ефективному співробітництві, підписали Меморандум про співробітництво з прикордонних питань [3]. У вересні 2013 року до Адміністрації ДПСУ прибула делегація МГБ КНР на чолі з заступником начальника Управління прикордонної служби генерал-майором Чжу Циминим у рамках реалізації вищезазначеного Меморандуму про співпрацю між прикордонними відомствами двох країн. Під час перебування в Україні китайські прикордонники ознайомилися зі специфікою охорони державного кордону України, діючою системою прикордонного контролю в міжнародному аеропорту “Бориспіль”, станом протидії організованої злочинності та підготовки кадрів для ДПСУ [4]. Незважаючи на важливе значення Китаю як країни-партнера для України, дослідження у галузі прикордонної безпеки та підготовки персоналу правоохоронних відомств Китаю мають доволі фрагментарний характер, багато дослідників не приховують, що їх розвідки мають гіпотетичний характер.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано вирішення даної проблеми та на які опирається автор. Проблеми професійної підготовки прикордонників у КНР присвячено низку праць таких вчених: Г. Канг (порівняльний аналіз державної політики в галузі вищої освіти в США та Китаї) [5]; Л. Ронг-женг (ідеологічна підготовка прикордонників); В. Чен-гуанг (створення моделей діяльності підрозділів прикордонної служби); Дж. Тао (особливості транзитного перебування іноземців у КНР); Ф. Ліанг (культура прикордонного контролю); К. Кетіан, Х. Донг-хуай (застосування цивільного права та здійснення прикордонних формальностей в пунктах пропус-

ку; Ж. Йу, С. Женг-янг, Г. Сін-жанг (професійний відбір на службу); С. Хао, Л. Йін-жан (оптимізація освітнього процесу в прикордонних навчальних закладах); Й. Хонг, Ж. Фу-тай, Л. Гуанг-гіанг (практична складова професійної підготовки прикордонників); Д. Джі-мінг, Ж. Сіу-юн, С. Сяолянг (інновації та всебічне забезпечення прикордонників); Ж. Ян, Н. Джіченг (міжнародне співробітництво); Т. Чао, К. Вей-фанг (розвідувальна діяльність) та ін. Аналіз літератури свідчить про те, що переважна більшість досліджень у сфері підготовки персоналу Прикордонної Поліції КНР носить диференційний характер, маючи економіко-політичну спрямованість. Поза увагою дослідників залишаються особливості підготовки прикордонників КНР на основі технологій дистанційного навчання (ДН).

Мета статті – охарактеризувати структуру та підготовку фахівців Прикордонної поліції Міністерства громадської безпеки Китаю з використанням технологій дистанційного навчання.

Виклад основного матеріалу дослідження. Законодавство КНР в контексті розвитку правоохоронної системи та безпеки кордонів на сьогоднішній день базується на Конституції КНР (1982), яка діє по цей час з останньою поправкою від 2004 року. Відповідно до конституції було внесено ряд змін у державну структуру КНР: по-перше, відновлено інститут Голови КНР; по-друге, Постійному Комітету Загальнокитайських зборів народних представників надано фактично такі самі права в галузі законодавства, як і самим Зборам; по-третє, засновано Центральну військову Раду КНР, що за своїм складом була такою, як і у Військовій комісії Центрального Комітету Комуністичної партії Китаю. Конституція також відновила основні автономні права національних районів [6]. До органів державної влади КНР належать: Глава держави, Уряд, адміністративні, військові, судові та прокурорські органи. Міністерство громадської безпеки КНР (англ. Ministry of Public Security of China) було створено у 1949 році для виконання таких функцій: внутрішня розвідка, контррозвідка, захист політичного і державного ладу, громадського порядку, вищого керівництва китайської держави та важливих державних об'єктів Китаю, виконання поліцейських функцій, антитерористичної боротьби проти екстремізму і

сепаратизму на теренах Китаю. До його складу входять численні бюро та управління, які відповідають за поліцейський нагляд, підготовку персоналу, прикордонний контроль, розслідування кримінальних злочинів, візовий контроль та ін. Девіз поліції Китаю – “Ми служимо народу!”, це також має відношення і до іноземних громадян, які знаходяться на території КНР. Підрозділи виконують завдання в комунах і містах та підпорядковані в своїй роботі як місцевій владі, так і вищим поліцейським органам [7].

Завдання з охорони державного кордону МГБ КНР виконує Бюро прикордонного контролю, до складу якого входять: штаб з відповідними відділами (прикордонний, контролю безпеки польотів, відділ досліджень, поліцейської служби, бойової підготовки, навчальний, зв'язку, перекладачів, кадрів і секретаріат); політичний відділ з відділеннями (організаційне, агітації і пропаганди, перевірки дисципліни, кадрових працівників, внутрішньої безпеки та секретаріат); тил, до складу якого входять такі відділи: продовольчий, квартирний, обладнання, військової техніки, капітального будівництва, речовий, транспортний, кавалерійський, медичний і фінансовий.

Бюро прикордонного контролю керує, координує і контролює діяльність підпорядкованих підрозділів для виконання таких завдань: підтримка громадського порядку, попередження та боротьба зі злочинною діяльністю в прикордонних районах, припинення незаконного перетинання кордону; охорона кордону в пунктах пропуску та поромних переправах через кордон, здійснення прикордонного контролю, перевірка осіб, багажу, транспортних засобів та вантажів, які прямують через кордон, розгляд за фактами порушення кордону; відстеження обстановки на суміжній території, добування даних про систему охорони кордону, дислокації військових підрозділів, наявність та будівництво прикордонних споруд та інших елементів обстановки в прикордонних районах сусідньої держави; пропаганда прикордонної політики КНР, залучення до охорони кордону місцевого населення; провадження у кримінальних та адміністративних справах, пов'язаних з руйнуванням прикордонних знаків і споруд, діяльністю злочинних груп (осіб), які організовують незаконне перетинання кор-

дону та здійснюють контрабандну діяльність (іншу протиправну діяльність) на державному кордоні та в пунктах пропуску; організація прикордонно-представницької роботи в пунктах пропуску. До Бюро структурно входять бригади прикордонного контролю, загони, пункти пропуску, відділи прикордонної служби, поліцейські відділи [8–9].

Крім Бюро прикордонного контролю, у МГБ КНР ще функціонує Бюро в'їзного та виїзного управління, яке за своїми напрямками роботи виконує схожі функції з ДПСУ. Основним завданням Бюро є боротьба з нелегальною міграцією. У функції Бюро також входить контроль в'їзду, транзиту, проживання і подорож іноземців, що мають звичайний паспорт; підтвердження заяв на в'їзд/виїзд громадян Китаю до Гонконгу, Спеціального адміністративного району Макао і Тайваню для особистих цілей; справи, пов'язані з іноземцями, які порушують китайське законодавство щодо в'їзду/виїзду. У КНР діють 2 концепції реєстрації іноземних громадян: “Зупинка” та “Проживання”. Згідно з міжнародними стандартами з травня 2012 року КНР видає паспортні документи з електронними чипами, які містять в собі біометричну інформацію власника. З 1 липня 2013 року вступив в дію закон “Про контроль в'їзду/виїзду іноземців та громадян Китаю”, новаціями якого є: введення нового типу віз для талановитих вчених та фахівців різних галузей; розширення безвізового в'їзду в Китай з метою транзиту; удосконалення тимчасового в'їзду іноземців у країну; спрощення прикордонних формальностей для осіб, які інвестують в економіку Китаю; удосконалення видачі “зеленої карти”, у першу чергу для бізнесменів та членів їх сімей. Нагальність опрацювання даного законопроекту полягає у: невідповідності системи контролю в'їзду/виїзду вимогам сьогодення; у тому, що діючі закони і правила в'їзду в країну та виїзду за кордон відстали від динаміки розвитку правової системи КНР; колізій норм різних нормативно-правових актів, що регламентують у правила в'їзду/виїзду тощо [10]. До структури Бюро в'їзного та виїзного управління МГБ КНР входять такі компоненти: провінційні відділи (місцеві, уїзні), Головна прикордонна інспекція, Прикордонні війська [11].

Підготовка поліцейських у КНР базується на загальній системі вищої освіти в країні та є унікальною, оскільки є трирівневою (нав-

чання у поліцейській школі тривалістю 2 роки на муніципальному рівні, 3 роки на рівні провінції, навчання у коледжі/університеті тривалістю 4 роки на національному рівні). Перед тим як вступити до лав Прикордонної поліції, від кожного правоохоронця вимагається проходження початкової підготовки. Підготовка офіцерського складу здійснюється в професійних вищих навчальних закладах МГБ, а саме в трьох університетах: Пекінському, Шеньянському, офіцерів військової поліції в місті Люафань; рядових у школах підготовки рядового складу. Ключову роль у підготовці відіграє Пекінський університет (з філіалами у містах Мусіді та Тхуанхе), де вивчається близько 50 дисциплін. У 2005 році в Університеті відкрито Коледж підготовки офіцерів керівної ланки провінційних та регіональних центрів МГБ. Інститути та академії функціонують в кожній провінції. Особливе місце в підготовці фахівців прикордонників посідає поліцейська Академія в м. Ханчжоу провінції Чжензян (академія посідає друге місце в системі поліцейських навчальних закладів КНР). Між поліцейськими навчальними закладами налагоджено тісну співпрацю, курсанти та викладачі постійно проходять стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації, при цьому широко використовуючи технології ДН [12–13].

Дистанційне навчання прикордонників МГБ КНР здійснюється на основі платформи “Massive Open Online Courses (МООС)”, яка з 2011 року стала повномасштабною системою відкритих дистанційних курсів. До професійної підготовки прикордонників з використанням платформи МООС висувається низка вимог: спрямованість на розвиток базових компетенцій (практична складова) та здатність вирішувати проблемні ситуації; гнучкість (можливість проходити курси ДН як чоловікам, так і жінкам, для всіх категорій персоналу в зручний час та без відриву від виконання службових обов’язків; створення трирівневої цілодобової системи функціонування. Платформа ДН включає такі розділи, як: віртуальна кімната для спілкування студентів, найкращі студенти та їх досягнення, онлайн театр та ін. Це надає можливість студентам працювати з великою кількістю високоякісних навчальних матеріалів, здійснювати інтерактивну комунікацію та оцінювати власну діяльність

відповідно до їх уподобань. Крім того, студенти мають можливість бачити свій рейтинг за семестр, коментувати відео та висловлювати свої позитивні/негативні враження стосовно освітнього процесу.

Платформа ДН для прикордонників також дозволяє переглядати відео протягом лімітованого відрізка часу, задавати питання, отримувати роз'яснення з важких для розуміння завдань. Для оцінювання результатів навчання та його ефективності студентам слід спочатку зайти під власним логіном та проходити навчання онлайн. Навчальна діяльність кожного прикордонника фіксується, а її результати зберігаються у хмарній базі даних, що відображає реальний стан навчальної діяльності кожного студента. Результати тестів можуть бути представлені у формі графіків, відображаючи наочно навчальну діяльність прикордонників, що надає можливість порівнювати їх результати навчання у динаміці, демонструючи недоліки, стимулюючи та мотивуючи студентів до досягнення кращих результатів [14].

Низка навчальних прикордонних закладів КНР також пропонує курс ДН “Комп’ютерна криміналістика”, який є міжпредметним та розкриває основи комп’ютерних злочинів, збір та вивчення електронних доказів, юриспруденцію, кримінальний аналіз тощо. Цей курс ДН включає навчальний матеріал щодо процесу, технологій, методів та законодавства у сфері комп’ютерної криміналістики [15].

Факультет Прикордонної Поліції в Центральному Поліцейському Університеті в Тайвані забезпечує ДН за такими напрямками: імміграційне законодавство та менеджмент, прикордонна політика, транскордонна злочинність. Випускникам надається можливість проводити дослідження у 5 галузях: прикордонна політика, переміщення населення, посилення прикордонної безпеки, внутрішня безпека, тероризм. Після завершення навчання випускники отримують ступінь бакалавра гуманітарних наук [16].

Для країн Азії (Абу-Дабі, Китай, Індія, Індонезія, Сінгапур та ін.) ДН у сфері правоохоронної діяльності іноземних студентів забезпечує Університет Чарльза Стерта в Австралії (Charles Sturt University). Університет було створено у 1989 році, він здійснює ДН бакалаврів громадського правопорядку і безпеки (Bachelor of Public Safety and

Security), а також фахівців у сфері національної безпеки з питань охорони кордонів та загрози тероризму. Міжнародна методика ДН студентів передбачає гнучкий онлайн графік. Серед таких предметів, як тероризм, організована злочинність, розслідування та ін. особливе місце посідає внутрішня безпека, що передбачає вивчення таких тем: транснаціональна злочинність, прикордонні відомства та принципи прикордонного менеджменту, прикордонна етика та підпорядкованість, пасажери міжнародних повітряних та морських перевезень, міжнародні відносини. На вивчення кожного предмета виділено 140–160 годин. [17].

Крім вищих навчальних правоохоронних закладів, ДН прикордонників також здійснюють міжнародні організації. Так, Управління Організації Об'єднаних Націй з питань боротьби з наркотиками та злочинністю (УООННЗ) запровадило 11 вересня 2014 року Інтернет платформу для ДН фахівців правоохоронних органів країн світу, що надає можливість користувачам отримати доступ безпосередньо з свого робочого місця до міжнародних стандартів та стандартів ООН на своїй рідній мові. Дистанційне навчання включає 21 курс (324 навчальних модуля) дванадцятьма мовами. У травні 2015 року 14 модулів також було перекладено на китайську [18]. На платформі представлено такі курси: затримання на зеленому кордоні; затримання в аеропорту; затримання в морському порту; профілювання контейнерних перевезень та їх огляд; інтерв'ювання осіб та особистий огляд; поставки, які підлягають контролю; проведення розслідування справ, пов'язаних з організованою контрабандою наркотиків; секретні лабораторії та контроль за прекурсорами; відмивання грошей та фінансові злочини; проведення розслідувань на місцях скоєння злочинів; основи та практичні питання розвідувальної діяльності; аналіз розвідувальної діяльності; торгівля людьми; контрабанда мігрантів; права людини; вивчення захищених документів; злочини у природоохоронній сфері; оцінка ризиків; кіберзлочинність; ВІЧ/СНІД; протидія корупції. Програму вивчення курсу “Контрабанда мігрантів” для китайських прикордонників за навчальними модулями Інтернет платформи наведено в таблиці.

Програма вивчення курсу “Контрабанда мігрантів” онлайн платформи УООНЗ

Курс “Контрабанда мігрантів”		
Назва модуля	Опис модуля	Тривалість
Вступ до курсу “Контрабанда мігрантів”	У модулі розкрито визначення поняття “контрабанда мігрантів” в юридичному полі та протокол щодо незаконного перевезення людей. У ньому пояснюється відмінність між контрабандою мігрантів та торгівлею людьми, характеризуються основні суб’єкти, категорії та порядок дій осіб, які задіяні у незаконному перевезенні людей	60 хвилин
Підходи до розслідування у сфері контрабанди мігрантів	До модуля включено інформацію про основні підходи до розслідування, що безпосередньо належать до сфери контрабанди мігрантів. Деталізовано важливість розгляду мігранта, якого незаконно перевозять як жертву злочину та дії відповідно на стадії розслідування для отримання важливих свідчень (доказів)	60 хвилин
Методи розслідування щодо протидії контрабанди мігрантів	Цей модуль представляє розгляд особливостей використання методів розслідування, а саме: робота з інформаторами; офіцери, які працюють під прикриттям; приховане технічне спостереження; фінансове розслідування та міжнародне співробітництво	60 хвилин

Висновок. Китайська Народна Республіка системно і цілеспрямовано здійснює низку структурних змін прикордонних поліцейських органів та запроваджує сучасні технології ДН у підготовці персоналу.

Використання платформ ДН прикордонників Китаю дозволяє застосовувати новітні підходи у професійній підготовці персоналу. Запровадження курсів ДН у вищих навчальних закладах надає можливість персоналу прикордонного відомства МГБ КНР необмеженого доступу до навчальної інформації; активізує роботу студентів, що сприяє кращій підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до професійної діяльності; розширює діапазон взаємодії між викладачем і студентом, а також між студентами шляхом використання віртуальної кімнати та онлайн театру; відображає успішність студентів та їх досягнення з можливістю порівняння їх результатів навчання у динаміці.

Перспективами подальших розвідок у даному напрямі є обмін досвідом щодо організації та здійснення ДН прикордонників України та Китаю, що сприятиме подальшій співпраці між правоохоронними відомствами обох країн у сфері підготовки персоналу.

Список використаної літератури

1. Ministry of Foreign Affairs, the People's Republic of China. Statements and Documents. – Режим доступу: http://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/wjb_663304/zjzg_663340/jks_665232/kjfywj_665252/t812036.shtml
2. Пограничная служба ФСБ России. Международные договоры: Китай. – Режим доступа: [-http://ps.fsb.ru/international/agreement/text.html?id%3D10320717@fsbArticle.html](http://ps.fsb.ru/international/agreement/text.html?id%3D10320717@fsbArticle.html)
3. Сайт ДПСУ. Угода між Адміністрацією Державної прикордонної служби України та МГБ КНР про співробітництво з прикордонних питань від 23.09.2011. – Режим доступу: <http://dpsu.gov.ua/ua/documentsb/184.htm>
4. Урядовий портал. Прикордонники України та Китаю обмінялися досвідом з охорони кордону 18 вересня 2013. – Режим доступу: http://dpsu.gov.ua/ua/smi/events/events_24.htm
5. Haijun Kang. A comparative study of the distance education history in China and the United States: a socio-historical perspective. A Dissertation in Adult Education and Comparative & International Education. Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy. 2009. The Pennsylvania State University. – 205 pages
6. Підручники онлайн. Конституція КНР. – Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/view/3422/20/>

7. China factfile. Ministry of Public Security. – Режим доступа : http://www.gov.cn/english/2005-10/02/content_74192.htm

8. Манцуров А. Ю. Организация кадровой работы в народной полиции Министерства общественной безопасности Китайской Народной Республики // Полицейская и следственная деятельность. – 2013. – № 3 (1-9-2013). – Режим доступа : http://e-notabene.ru/pm/article_8915.html

9. Border check, customs, special check. Cisco. Com Systems. Inco., 2002. 90 pages.

10. Bureau of Exit-Entry Administration of Ministry of Public Security, Order of the President of the People's Republic of China No. 57, July 1, 2013. – Режим доступа : <http://www.mps.gov.cn/n16/n84147/n84196/3837042.html>

11. The Implementation of the Exit-Entry Administration Law of the People's Republic of China. China legal bulletin. Issue 3. Volume 9. October 2013. Newsletter published by the Corporate & Commercial Group of Wang Jing & Co., by Zheng Fenyu & Li Lihua. P. 3–8.

12. Law Enforcement Higher Education in the PRC December, 2002, Vol. 18 – Issue 68. John Z. Wang (Special to CJI). – Режим доступа: <http://www.cjimagazine.com/archives/cjidcfid.html?id=4>

13. The Open University of China Bayi College. – Режим доступа: http://www.81xy.com/Category_43/Index.aspx

14. Learning Platform. Police and frontier-defence. – Режим доступа : http://www.legaldaily.com.cn/police_and_frontier-defence/content/201505/11/content_6077624.htm?node=3300

15. Computer Forensics. nclass.org. – Режим доступа : <http://hbpa.hb.nclass.org/ec-webpage-show/checkCourseNumber.do?courseNumber=49404970>

16. Department of Border Police at Central Police University. Faculty. – Режим доступа : <http://ebp.cpu.edu.tw/files/11-1073-986.php>

17. Charles Sturt University. Bachelor of Public Safety and Security – Режим доступа : <https://www.csu.edu.au/courses/bachelor-of-public-safety-and-security?>

18. UNDO. Elearning platform/ – Режим доступа : <http://www.unodc.org/elearning//courses/course-catalogue.html?lng=en>

Рецензент – кандидат педагогических наук доцент Яремчук І. А.

Статья надійшла до редакції 29.02.2016

Блощинский И. Г. Дистанционное обучение пограничников в странах Азии (на примере специалистов Пограничной полиции)

Министерства общественной безопасности Китайской Народной Республики)

В статье обоснована профессиональная подготовка пограничников в странах Азии с использованием технологий дистанционного обучения (на примере специалистов Пограничной полиции Министерства общественной безопасности Китайской Народной Республики). Кроме того, охарактеризовано дистанционное обучение пограничников в университетах Австралии и Тайваня, а также Интернет платформу Управления Организации Объединенных Наций по вопросам борьбы с наркотиками и преступностью. Особое внимание уделено актуальным вопросам подготовки китайских пограничников на основе платформы дистанционного обучения “Massive Open Online Courses (МООС)”, которая включает такие разделы, как: виртуальная комната для общения студентов, наилучшие студенты и их достижения, онлайн театр и др.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, страны Азии, профессиональная подготовка пограничников, Китайская Народная Республика.*

Bloshchynskyi I. H. Distance learning of border guards in the countries of Asia (on the example of specialists of Border Police of the Ministry of Public Security of Chinese National Republic)

Professional training of border guards in the countries of Asia with the usage of distance learning technologies (on the example of specialists of Border Police of the Ministry of Public Security of Chinese National Republic) is substantiated in article. Besides, distance learning of border guards at universities of Australia and Taiwan, and also the elearning Global platform of United Nations Office on Drugs and Crime are characterised. Distance learning training of this platform includes 21 courses (324 educational modules) in twelve languages, 14 modules has been translated into chinese. On the platform such courses are presented: land border interdiction, airport interdiction, seaport interdiction, container profiling and examination, interview and search of persons, controlled deliveries, investigating drug organised crime, clandestine laboratories and precursor control, money laundering and financial crimes, crime scene investigation, introduction and ap-

plication of intelligence, intelligence analysis, human trafficking, smuggling of migrants, human rights, security document examination, wildlife and forest crime, risk management, cybercrime, HIV/AIDS, anti-corruption. Curriculum of course “Smuggling of migrants” with appropriate modules is presented in detail.

The special attention is given to topical issues of chinese border guard training on the basis of distance lerning platform “Massive Open Online Courses (MOOC)” which includes such sections as: virtual room for students communication, the best students and their achievements, online theatre, etc. This platform enables students to work with a considerable quantity of high-quality teaching materials, to carry out interactive communications and to estimate their own activity according to their tastes. Besides, students have the possibility to see the rating for a semestre, to make comments on video and to state the positive/negative remarks concerning educational process. Distance learning platform also allows to look through videos throughout limited period of time, to ask questions, to receive explanations of difficult issues for understanding. For estimation of training results and its efficiency students need to come at first under their own login and to be trained online.

Educational activity of each border guard is fixed, and its results are stored in a cloudy database which displays a real condition of educational activity of each student. Results of tests can be presented in the form of schedules, displaying visually educational activity of border guards allowing to compare their results of training in dynamics, showing lacks, stimulating and motivating students to achievement of the best results. Usage of distance learning platforms of border guards of China allows to apply the newest approaches in personnel vocational training. Introduction of distance learning training courses in higher educational institutions gives the possibility to personnel of Border Police of the Ministry of Public Security of Chinese National Republic of unlimited access to the educational information, encourages up work of students that promotes better training of the future borderguard officers for professional work.

Keywords: *distance learning, countries of Asia, professional border guards training, Chinese National Republic.*