

УДК 811.111(410)'342

Ладыженская С.Ю.

СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ ТЕМПА В МОЛОДЕЖНОЙ РЕЧИ

Данное исследование посвящено анализу вариативности темпа в молодежной речи с учетом социального и территориального аспектов. Проведенное исследование показало, что речь молодежи является интересным предметом для лингвистического исследования. Отличительной особенностью молодежной речи является наличие пауз хезитации, заполненных вводными словами, самоперебивами и повторами. В речи мужчин преобладают длительные паузы, что делает их речь более медленной по сравнению с женской, в которой преобладают краткие и сверхкраткие паузы. Территориальная вариативность темпа также является информативным показателем молодежной речи.

Ключевые слова: паузы, темп, молодежная речь, мужчины, женщины, территориальная вариативность

Ладыженська С.Ю. Соціально-територіальна варіативність темпу в молодіжному мовленні. Пропоноване дослідження присвячене аналізу варіативності темпу в молодіжному мовленні з урахуванням соціального і територіального аспектів. Проведене дослідження показало, що мовлення молоді є цікавим предметом для лінгвістичного аналізу. Відмінною рисою молодіжного мовлення є наявність пауз хезитації, заповнених вставними словами, самоперебивами і повторами. У мовленні чоловіків преобладають тривалі паузи, що робить їхнє мовлення більш повільним у порівнянні з жіночим, де преобладають короткі і надкороткі паузи. Територіальна варіативність темпу також є інформативним показником молодіжного мовлення.

Ключові слова: паузи, темп, молодіжне мовлення, чоловіки, жінки, територіальна варіативність.

Ladyzhenskaya S.Yu. Social and territorial variation of tempo in youth's speech. The investigation is dedicated to the analysis of temporal component in the prosody of youth's speech. Tempo is the speed with which utterances of oral speech are pronounced. Of all prosodic characteristics tempo is considered the most personal and less predicted. The conducted perceptive and acoustic experiment showed that tempo is an informative and relevant characteristic in youth's speech. The speech of two age groups – "adulthood" and "youth" was analysed. The results of the investigation showed that the speech of the male age group of 18-20 is slower as regarded to the age group of 21-25. Distinctive feature of youth's speech is existence of hesitation pauses, filled with parenthetical words, repetitions, self interruption. Long pauses make male speech much slower in comparison with female, in which short and very short pauses prevail. Territorial variation is characterized by the following peculiarities: representatives of the South of England and Wales sound somewhat slower in comparison with the speech of the representatives of Scotland.

Key words: pauses, tempo, male, female, groups, territorial variation.

В работах отечественных и зарубежных лингвистов (Е.И. Стериополо, О.Я. Присяжнюк, М.В. Чесноковой, Т.И. Шевченко, Т.В. Медведевой) отмечается, что задачей социофонетики как современного направления в области изучения социальной функции языка является исследование вари-

ативности просодии, обусловленной воздействием комплекса внешних по отношению к языку факторов. К таким экстралингвистическим факторам, приводящим к появлению вариативных элементов относятся регион проживания и социальная принадлежность носителей языка. Вариативность также является следствием физиологических факторов, обусловленных индивидуальными различиями в структуре и строении речевого аппарата [9]. Как отмечают Р.К. Потапова и В.В. Потапов «Среди всего многообразия факторов, обуславливающих специфику речевого кода, видное место занимает физиолого-психический фактор дифференциации говорящих (например, по принадлежности к биологическому полу, точнее сексолекту (возрастному цензу), что находит отражение в особенностях формирования и реализации звучащей речи, рассматриваемой как сложное скоординированное движение» [4].

Последнее актуально для исследования просодических особенностей молодежной речи, т.к. существует мнение, что с каждым поколением населения Великобритании становится выше ростом, это вызывает увеличение гортани, что в свою очередь сказывается на просодических особенностях речи, в частности на изменениях показателей частоты основного тона [7].

Существующие в фонетике работы, посвященные исследованию молодежной речи, в основном сконцентрированы на выявлении особенностей сегментного уровня звучания. Это работы О.В. Мурай, М.В. Безбородовой, Р.К. Потаповой.

Актуальность данного исследования определяется необходимостью анализа просодических (темпоральных) особенностей молодежной речи с учетом факторов социального и территориального варьирования.

Целью настоящего исследования является изучение вариативности темпоральных особенностей просодии молодежной речи.

В задачи исследования входит следующее:

- определить влияние социальных (гендерных и возрастных) факторов на темпоральную организацию молодежной речи;
- установить характер взаимодействия социальных и территориальных факторов в просодическом оформлении речи представителей британской молодежи.

Материалом исследования послужили аудиозаписи интервью с представителями студенческой молодежи в возрасте от 18 до 25 лет (*International Dialects of English Archive*).

Для проведения инструментального анализа были отобраны образцы речи представителей трех регионов Великобритании: юга Англии (Эндовер), Шотландии (Эдинбург) и Южного Уэльса (Понтипридд).

Под темпом, вслед за Е.А. Селивановой, в данной работе мы понимаем скорость произнесения элементов устной речи: звуков, слогов. Различают быстрый, ускоренный, средний, замедленный и медленный темп речи [6]. Из всех просодических характеристик, темп является наиболее индивидуальным и наименее предсказуемым, т.к. зависит от пауз [1].

В качестве аудиторов были приглашены преподаватели фонетики английского языка, имеющие большой опыт аудирования. В задачи аудито-

ров входило следующее: определить скорость произнесения, наличие и характер пауз. С помощью акустического анализа определялась средняя длительность пауз (в мс), отношение времени фонации к времени паузации в отн.ед.

Типы паузации по длительности распределились следующим образом:

- сверхкраткая пауза – 200 мс;
- краткая пауза – 200-500 мс;
- средняя пауза – 500-800 мс;
- длительная пауза – 800-1200 мс;
- сверхдлительная пауза – свыше 1200 мс.

Проведенное инструментальное исследование средней длительности слога в речи женщин и мужчин в региональных группах – север-Шотландия, юг-Англия, запад-Уэльс показал, что в мужской группе юга Англии средняя длительность слога составляет 190 мс, в женской – 172 мс, максимальные показатели зарегистрированы в речи мужчин на севере – 241 мс, средние показатели в группе из Уэльса, здесь СДС варьируется от 202 мс в речи мужчин и 204 мс в речи женщин (рис. 1).

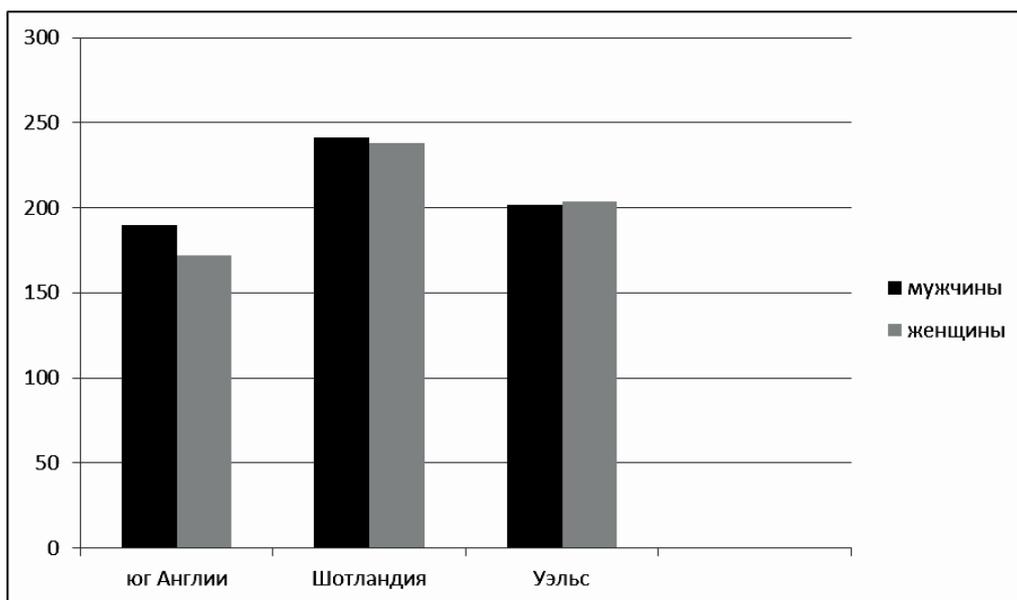


Рис. 1. Варьирование среднеслоговой длительности в региональных группах юга Англии, Шотландии и Уэльса (мс).

Данные по темпоральной организации молодежной речи с учетом возрастных особенностей показали, что речь молодежи, особенно в возрасте от 18 до 20 лет отличается замедленным темпом. С увеличением возраста темп говорящего увеличивается (табл. 1).

Таблиця 1

Длительность молодежной речи в возрастных группах (мс)

Возраст	Мужчины	Женщины
18-20	206	236
21-25	246	198

Согласно данным, представленным в таблице 1 молодежная речь характеризуется тенденцией изменения темпа, при котором максимальная длительность наблюдается в речи мужчин в возрасте 18-20 лет, и минимальная в речи женщин в возрасте 21-25 лет. Отличительной особенностью мужской речи является уменьшение длительности с возрастом, а значит увеличение скорости произнесения, женская речь отличается меньшими показателями длительности, а значит она более быстрая, чем мужская.

Замедление темпа, как правило, происходит в тех случаях, когда говорящий хочет привлечь внимание адресата к излагаемой информации.

Восприятие темпа тесно связано с объемом паузации, включающей в себя паузы различной длительности. В ходе проведенного исследования были проанализированы следующие типы пауз: сверхкраткая, краткая, средняя, длительная и сверхдлительная. При исследовании паузации в речи молодежи учитывались также перерывы, вызванные межсегментными, внутрисегментными, межфразовыми паузами, паузами хезитации. Как показали результаты исследования преобладающими оказались паузы хезитации, которые составили 45% от общего количества пауз, причем в речи молодежи 18-20 лет пауз хезитации на 11% больше, чем в молодежной группе 21-25 лет.

Вторыми по частотности являются внутрисинтагменные паузы, роль которых состоит в объединении синтагм во фразы, привлечении внимания слушателя, выделении важной информации. Как показали результаты исследования в женской речи внутрисинтагменные паузы составляют 25% и 22,5% в мужской речи, причем в речи представителей возрастной группы 18-20 лет количество внутрисинтагменных пауз преобладает.

Межсинтагменные паузы, которые, как показали результаты аудиторского анализа составляют 19,5% по частотности употребления, преобладает данный вид пауз в речи молодежи в возрасте 21-25 лет.

Главной просодической функцией данного вида пауз является выделение семантически важных отрезков синтагм. Например:

When I talk to my parents |⁷⁰ they want | me |⁷² to study abroad |⁹⁴ to be able to learn in other countries | global economy...

Анализ представленного отрывка из речи молодого человека в возрасте 20 лет из Шотландии показал, что в его речи присутствуют три межсинтагменные краткие паузы. Среднеслоговая длительность в данном высказывании составляет 102 мс, что соответствует высокой скорости произнесения.

Анализ восприятия длительности пауз в региональных группах Шотландии, юга Англии и Уэльса выявил следующие закономерности: в молодежной речи представителей Шотландии преобладают краткие (30%) и сверхкраткие (34%) паузы. Длительные и сверхдлительные паузы составляют соответственно 4% и 6%.

Следующий пример из интервью студента колледжа из Лондона иллюстрирует вариативность пауз:

I went there | and stayed for three years || and I finished || and be moving on soon |

В приведенном примере присутствуют паузы различной длительности: 2 краткие и 2 сверхкраткие. Одна из сверхдлительных пауз, зарегистрированная в середине высказывания, является межсинтагменной. Очевидно, информант использует данный вид паузы либо для самокоррекции, либо для выделения важной информации.

Наличие сверхдлительных пауз в молодежной речи можно объяснить тем, что посредством сверхдлительных пауз говорящий усиливает важность высказывания, воздействует на слушателя.

Для молодежной речи юга Англии и Уэльса характерно наличие средних (28%), длительных (32%) и коротких (30%) пауз. Анализ восприятия пауз в гендерном аспекте показал, что женщинам более свойственно использование в речи длительных (25%) и сверхдлительных (19%) пауз, в речи мужчин преобладают краткие (23%) и сверхкраткие (23%) паузы.

Аудиторы также отметили в речи большинства информантов наличие пауз хезитации, кроме того в речи информантов присутствуют вводные предложения, иногда повторы, что объясняется спонтанным характером высказывания.

Наибольшее количество подобных проявлений зафиксировано в речи молодых людей в возрасте 18-20 лет. Например:

I'm sorry | but | you know | it's | it's not his fault. || He can't } say |.....| you know...|oh...com on Alex ||.

В приведенном примере из речи британца в возрасте 18 лет, паузы не отражают синтаксическое или логическое членение. Большая их часть паузы хезитации, заполненные вводными предложениями (*you know*), повторами (*it's...it's*), что указывает на спонтанный характер речи информанта.

Следующим этапом анализа темпоральных особенностей молодежной речи является соотношение времени фонации к времени паузации. Анализу были подвергнуты временные параметры в женских и мужских региональных группах. Полученные данные показали, что и в мужской и женской региональной группе юга Англии соотношение фонации и паузации составило 2.57 отн.ед и 3.24 отн.ед., что является минимальным показателем. Максимальный показатель временного соотношения составил 3.94 отн.ед., 3.69 отн.ед. в группах представителей Шотландии и Уэльса, однако в гендерном аспекте данные показатели не выступают дифференцирующим признаком (табл. 2).

Таблиця 2

Соотношение длительности фонации и паузации
в региональных группах (в отн.ед.)

Регион	Мужчины	Женщины
Юг Англии	2.57	3.24
Шотландия	3.94	3.81
Уэльс	3.69	3.70

Таким образом, полученные в ходе экспериментального анализа результаты, позволяют заключить, что темпоральный компонент просодии является информативным показателем молодежной речи.

Проведенное исследование вариативности темпа в молодежной речи с учетом социальных и территориальных факторов показало, что речь молодежи в возрасте 18-25 лет является интересным предметом для лингвистического исследования. Так, результаты данного анализа показали, что речь мужчин в возрасте 18-20 лет несколько замедлена по отношению к речи возрастной группы 21-25 лет. Речь женщин отличается более быстрым темпом произнесения по сравнению с мужской.

Отличительной особенностью молодежной речи является также наличие пауз хезитации, заполненных вводными словами, самоперебивами и повторами. В речи мужчин преобладают длительные паузы, что делает их речь более медленной по сравнению с женской, в которой преобладают краткие и сверхкраткие паузы.

Территориальная вариативность темпа в молодежной речи отличается следующими особенностями: речь представителей юга Англии и Уэльса звучит несколько медленней по сравнению с речью представителей севера – Шотландии. Перспективой дальнейшего исследования является выявление основных мелодических характеристик молодежной речи.

Список литературы

1. Антипова А.М. О взаимодействии вербальных и невербальных средств общения в спонтанной разговорной речи // Проблема спонтанной разговорной речи / А.М.Антипова // Проблема спонтанной разговорной речи: сб. научн. Трудов МГПИИЯ им. М.Тореза. – М., 1989. – Вып. 332.
2. Безбородова М. В. Вокалическая составляющая современной молодежной речи с учетом гендерных различий (экспериментально-фонетическое исследование на материале британского варианта английского языка): Автореф. дисс....канд.филол.наук: 10.02.04 – германские языки / М.В. Безбородова – М., 2013. – 24 с.
3. Медведева Т.В., Мурай О.В. Гендерная вариативность речи британской молодежи / Т.В. Медведева, О.В. Мурай // Вестник МГЛУ. – Вып. 523. – М., 2007 – С. 88-98.
4. Потапова Р.К., Потапов В.В. Некоторые прикладные аспекты исследований звучащей речи / Р.К. Потапова, В.В. Потапов // Социофонетика звучащей речи [Сборник научных статей]. – Вып. 1(607). – М., 2011. – С. 164-187.
5. Присяжнюк О.Я. Просодические особенности территориальных типов британского произношения (экспериментально-фонетическое исследование на материале шести территориальных типов британского произношения): Автореф. дисс.... канд.филол.наук: 10.02.04 – германские языки / О.Я. Присяжнюк. – Одесса, 2004. – 19 с.

6. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія / О.О. Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 844 с.
7. Степкина И.Ю. Гендерные особенности просодического оформления спонтанной монологической речи молодежи Великобритании / И.Ю. Степкина // Социофонетика звучащей речи [Сборник научных статей]. – Вып. 1(607). – М., 2011. – С. 211-219.
8. Стеріополо О.І. Система принципів і засобів організації фонетичного дослідження підготовленого і спонтанного мовлення / О.І. Стеріополо // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: філологія. – Т. 17. – №1. – 2014. – С. 176-187.
9. Федотова М.В. Социально-личностная вариативность английской интонации в речи жителей Уэльса: Автореф. дисс.... канд. филол. наук: 10.02.04 – германские языки // Федотова М.В. – М., 2013. – 21 с.
10. Чеснокова М.В. Просодична динаміка мовлення вікових гендерних та регіональних груп англомовної спільноти (інструментально-фонетичне дослідження): Автореф. дис..канд. філол.наук: 10.02.04 – германські мови / М.В. Чеснокова – Одеса, 2016. – 19 с.
11. Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка [Учебное пособие] / Т.И. Шевченко. – Дубна: Феникс+, 2011. – 256 с.

References

1. Antipova, A.M. (1989). O vzaimodeistvii verbalnykh i neverbalnykh sredstv obshcheniia v spontannoi razgovornoj rechi. In Problema spontannoi razgovornoj rechi. M., (332).
2. Bezborodova, M. V. (2013). Vokalicheskaia sostavliaiushchaia sovremennoi molodezhnoi rechi s uchetom gendernykh razlichii (eksperimentalno-foneticheskoe issledovaniia na materiale britanskogo varianta angliiskogo iazyka): Avtoref. diss....kand.filol.nauk: 10.02.04 – germanskie iazyki. M..
3. Medvedeva, T.V., Murai, O.V. (2007). Gendernaia variativnost rechi britanskoi molodezhi In Vestnik MGLU. Vyp. 523. M., 88-98.
4. Potapova, R.K., Potapov, V.V. (2011). Nekotorye prikladnye aspekty issledovaniia zvuchashchei rechi. In Sotciofonetika zvuchashchei rechi [Sbornik nauchnykh statei]. Vyp. 1(607). M., 164-187.
5. Prisiazhniuk, O.Ia. (2004). Prosodicheskie osobennosti territorialnykh tipov britanskogo proiznosheniia (eksperimentalno-foneticheskoe issledovanie na materiale shesti territorialnykh tipov britanskogo proiznosheniia): Avtoref. diss.... kand.filol.nauk: 10.02.04 – germanskie iazyki. Odessa.
6. Selivanova, O.O. (2010). Lingvistichna entciklopediia. Poltava: Dovkillia.
7. Stepkina, I.Iu. (2011). Gendernye osobennosti prosodicheskogo oformleniia spontannoi monologicheskoi rechi molodezhi Velikobritanii. In Sotciofonetika zvuchashchei rechi [Sbornik nauchnykh statei]. Vyp. 1(607). M., 211-219.
8. Steriopolo, O.I. (2014). Sistema printcipiv i zasobiv organizatscii fonetichnogo doslidzhennia pidgotovlenogo i spontannogo movlennia. In Visnik Kiivskogo natsionalnogo lingvistichnogo universitetu. Seriia: filologii. 17 (1), 176-187.
9. Fedotova, M.V. (2013). Sotcialno-lichnostnaia variativnost angliiskoi intonatscii v rechi zhitelei Uelsa: Avtoref. diss.... kand. filol. nauk: 10.02.04 – germanskie iazyki. M.
10. Chesnokova, M.V. (2016). Prosodichna dinamika movlennia vikovykh gendernykh ta regionalnykh grup anglomovnoi spilnoti (instrumentalno-fonetichne doslidzhennia): Avtoref. dis..kand.filol.nauk: 10.02.04 – germanski movi. Odesa.
11. Shevchenko, T.I. (2011). Fonetika i fonologii angliiskogo iazyka [Uchebnoe posobie]. Dubna: Feniks.

Стаття надійшла до редакції 16.04.2016 р.